



PROCÈS-VERBAL | Assemblée générale

Association des étudiantes et des étudiants de la Faculté des sciences de l'éducation
UQAM, N-M210, jeudi le 17 novembre 2016, à 17h.

Ordre du jour :

1. Revendications
 - 1.1 Féminismes
 - 1.2 Représentation externe
 - 1.3 Enjeux UQAMiens
 - 1.4 Écologie
 - 1.5 Austérité
 - 1.6 Autres revendications

2. Procédures de fermeture

0. PROCÉDURES D'OUVERTURE

Ouverture de l'assemblée à 17h21.

Dûment proposé.

Dûment appuyé.

Adopté à l'unanimité.

0.1.1 *Que Mathieu Rouleau et Stéphanie Thibodeau tiennent respectivement l'animation et le secrétariat de la présente assemblée.*

Dûment proposé.

Dûment appuyé.

Adopté à l'unanimité.

0.1.2 *Que l'on adopte l'ordre du jour tel que présenté ci-haut.*

Dûment proposé.

Dûment appuyé.

Adopté à l'unanimité.

0.1.2 *Qu'on adopte le procès-verbal de l'assemblée générale du 29 septembre 2016.*

Dûment proposé.

Dûment appuyé.

Adopté à l'unanimité.

1. REVENDEICATIONS

DÉPÔT D'UN AVIS DE MOTION

Qu'on reconnaisse la Charte d'autogestion des employé.e.s du Philanthrope comme Politique officielle de l'ADEESE; Qu'en cas de conflit entre la Charte d'autogestion et d'autres Politiques de l'ADEESE, que la Charte d'autogestion ait préséance; Que le Conseil d'administration travaille à réviser les Politiques de l'ADEESE afin de les harmoniser avec la Charte d'autogestion des employé.e.s du Philanthrope.

1.1 FÉMINISMES

1.1.1 *Que l'ADEESE se positionne comme une association féministe inclusive des réalités trans et de la diversité d'expression de genre.*

Dûment proposé.

Dûment appuyé.

1.1.1.1 Proposition d'amendement :

Que soit ajouté le mot « étudiante » après « association ».

Dûment proposé.

Dûment appuyé.

Adoptée à l'unanimité.

Retour sur la proposition principale, telle qu'amendée une fois :

Que l'ADEESE se positionne comme une association étudiante féministe inclusive des réalités trans et de la diversité d'expression de genre.

Adoptée à l'unanimité.

1.1.2 *Que l'ADEESE se positionne pour l'avortement libre, gratuit et accessible. Que l'ADEESE se positionne pour l'accessibilité et la gratuité de l'ensemble des moyens de contraception.*

Dûment proposé.

Dûment appuyé.

Adoptée à l'unanimité.

1.1.3 *Que les femmes soient représentées en égalité ou en majorité dans les comités et dans les instances de l'ADEESE.*

Dûment proposé.

Dûment appuyé.

1.1.3.1 Proposition d'amendement :

Que la proposition se lise comme suit :

« Que l'ADEESE soit représentée majoritairement par des femmes dans les instances démocratiques et dans les comités, ou du moins par un nombre égal aux hommes. »

Dûment proposé.

Dûment appuyé.

Proposition de sous-amendement :

Ajouter : « et idéalement proportionnel à la population de l'ADEESE » à la fin de la proposition.

Dûment proposé.

Dûment appuyé.

Adoptée à l'unanimité.

Retour à l'amendement, tel que sous-amendé une fois :

Que l'ADEESE soit représentée majoritairement par des femmes dans les instances démocratiques et dans les comités, ou du moins par un nombre égal aux hommes et idéalement proportionnellement à la population de l'ADEESE.

Adopté à l'unanimité.

Retour à la proposition principale, telle qu'amendée une fois :

Que l'ADEESE soit représentée majoritairement par des femmes dans les instances démocratiques et dans les comités, ou du moins par un nombre égal aux hommes et idéalement proportionnellement à la population de l'ADEESE.

Adoptée à majorité.

1.1.4 *Que l'ADEESE revendique une éducation sexuelle diversifiée de nature féministe, non cissexiste, antioppressive et non hétérosexiste dès l'école primaire.*

Dûment proposé.

Dûment appuyé.

Adoptée à l'unanimité.

1.1.5 *Que l'ADEESE reconnaisse que le rôle d'éduquer est considéré comme étant féminin.*

Dûment proposé.

Dûment appuyé.

1.1.5.1 Proposition d'amendement :

Que la proposition se lise comme suit :

« *Que l'ADEESE reconnaisse que le rôle d'éduquer et toutes les tâches associées au domaine de la sollicitude (du care) sont majoritairement considérés comme des tâches devant être accomplies par les femmes.*

Considérant que les emplois dans le milieu de l'éducation sont majoritairement occupés par des femmes ;

Considérant que le rôle d'éduquer est considéré comme étant féminin;

Considérant que ceci a des impacts sur l'accès pour les femmes à des postes de gestion, sur la possibilité d'avancement dans la carrière ainsi que sur l'accès à des postes de direction. »

Dûment proposé.

Dûment appuyé.

Adoptée à majorité.

Retour sur la proposition principale telle qu'amendée une fois :

Proposition d'amendement :

Que soit ajouté « actuellement » avant « majoritairement ».

Dûment proposé.

Dûment appuyé.

Proposition de sous-amendement :

Que soit remplacé « actuellement » par « encore à ce jour ».

Dûment proposé.

Dûment appuyé.

Adoptée à l'unanimité.

Retour sur l'amendement, tel que sous-amendé une fois :

Que soit ajouté « encore à ce jour » avant « majoritairement ».

Dûment proposé.

Dûment appuyé.
Adopté à majorité.

Retour sur la proposition principale, telle qu'amendée quelques fois :

Que l'ADEESE reconnaisse que le rôle d'éduquer et toutes les tâches associées au domaine de la sollicitude (du care) sont encore à ce jour majoritairement considérés comme des tâches devant être accomplies par les femmes.

Considérant que les emplois dans le milieu de l'éducation sont majoritairement occupés par des femmes ;

Considérant que le rôle d'éduquer est considéré comme étant féminin ;

Considérant que ceci a des impacts sur l'accès pour les femmes à des postes de gestion, sur la possibilité d'avancement dans la carrière ainsi que sur l'accès à des postes de direction. »

Adoptée à l'unanimité.

1.1.6 *Que l'ADEESE se positionne contre toute forme de violence envers les femmes ou contre tout acte de nature misogyne, entre autres contre les violences sexuelles, et qu'elle se mobilise en ce sens ;*

Que l'ADEESE se positionne contre toute forme de sexisme ;

Que l'ADEESE se positionne contre les violences sexuelles exercées sur la communauté LGBTQ+.

Dûment proposé.

Dûment appuyé.

Adoptée à l'unanimité.

1.1.7 *Que l'ADEESE se positionne en faveur de l'équité salariale.*

Dûment proposé.

Dûment appuyé.

Adoptée à l'unanimité.

1.1.8 *Considérant que les concours de beauté à tout âge imposent un stéréotype des genres, ainsi que l'objectivation des corps ;*

Que l'ADEESE se positionne contre les concours de beauté ;

Que l'ADEESE se positionne contre les concours de beauté juniors ;

Que l'ADEESE se positionne contre les publicités genrées ou sexistes ;

Que l'ADEESE se positionne contre l'objectivation des corps et contre les stéréotypes des genres ;

Que l'ADEESE s'engage à sensibiliser ses membres contre l'objectivation des corps.

Dûment proposé.

Dûment appuyé.

Adoptée à l'unanimité.

1.1.11 *Que l'ADEESE féminise ses politiques et ses règlements généraux au féminin inclusif*
Que l'ADEESE féminise ses communications en priorisant le choix de mots épiciènes, puis selon la formule "étudiant.e.s".

Dûment proposé.

Dûment appuyé.

Adoptée à l'unanimité.

1.1.12 *Que l'ADEESE revendique le droit d'utiliser (incluant dans le contexte universitaire) le nom et le genre avec lesquels une personne s'identifie, incluant des identités de genre non binaires.*

Dûment proposé.

Dûment appuyé.

Adoptée à l'unanimité.

1.1.13 *Que l'ADEESE s'engage à offrir des formations féministes, à organiser des événements prônant le féminisme.*

Dûment proposé.

Dûment appuyé.

Proposition d'amendement

Que soit remplacé « le féminisme » par «les féminismes».

Dûment proposé.

Dûment appuyé.

Adoptée à majorité.

Retour sur la proposition principale, telle qu'amendée une fois :

Que l'ADEESE s'engage à offrir des formations féministes, à organiser des événements prônant les féminismes.

Adoptée à l'unanimité.

1.2 REPRÉSENTATION EXTERNE

1.2.1 *Que l'ADEESE ne soit plus dans l'obligation d'assister aux congrès des associations étudiantes nationales et qu'elle se concentre plutôt sur la création d'un groupement étudiant national en éducation.*

Dûment proposé.

Dûment appuyé.

Adoptée à l'unanimité.

1.2.2 *Que l'ADEESE assiste aux comités de travail spécifique de l'UEQ portant sur la compensation financière des stages en enseignement.*

Dûment proposé.

Dûment appuyé.

1.2.2.1 Proposition d'amendement :

Que soit ajouté : «et dépose régulièrement pour les membres des rapports sur le site web de l'ADEESE. »

Dûment proposé.

Dûment appuyé.

Adoptée à l'unanimité.

1.2.2.2 Proposition d'amendement :

Que soit ajouté : « Que l'ADEESE se repositionne dans un an à ce sujet.»

Dûment proposé.

Dûment appuyé.

Proposition de sous-amendement

Reformuler l'amendement pour : « Que l'ADEESE se repositionne à la première AG de revendications de l'année 2017-2018 à ce sujet.»

Dûment proposé.

Dûment appuyé.

Adoptée à l'unanimité.

Retour sur la proposition d'amendement, telle que sous-amendée une fois :

Que l'ADEESE se repositionne à la première AG de revendications de l'année 2017-2018 à ce sujet.

Adopté à l'unanimité.

Retour sur la proposition, telle qu'amendée deux fois :

Que l'ADEESE assiste aux comités de travail spécifique de l'UEQ portant sur la compensation financière des stages en enseignement et dépose régulièrement pour les membres des rapports sur le site web de l'ADEESE.

Que l'ADEESE se repositionne à la première AG de revendications de l'année 2017-2018 à ce sujet.

Adoptée à majorité.

1.3 ENJEUX UQAMIENS

1.3.1 *Que l'ADEESE demande de reporter la date limite de la «consultation» sur la décentralisation;*

Que l'ADEESE exprime ses doutes sur la légitimité de cette consultation et remette en question les méthodes de consultation utilisées à l'UQAM.

Dûment proposé.

Dûment appuyé.

1.3.1.1 Proposition d'amendement :

De retirer « Que l'ADEESE exprime ses doutes sur la légitimité de cette consultation et remette en question les méthodes de consultation utilisées à l'UQAM.»

Dûment proposé.

Dûment appuyé.

Proposition privilégiée

Que Raphaëlle prenne la place de Stéphanie au secrétariat.

Dûment proposé.

Dûment appuyé.

Proposition d'amendement : qu'on ajoute "et qu'elle conserve son droit de parole et de vote"

Dûment proposé.

Dûment appuyé.

Adoptée à l'unanimité.

Retour sur la proposition privilégiée :

Que Raphaëlle prenne la place de Stéphanie au secrétariat et qu'elle conserve son droit de parole et son droit de vote.

Adoptée à l'unanimité.

Retour sur la proposition principale :

1.3.1 *Que l'ADEESE demande de reporter la date limite de la «consultation» sur la décentralisation;*

Que l'ADEESE exprime ses doutes sur la légitimité de cette consultation et remette en question les méthodes de consultation utilisées à l'UQAM.

Dûment proposé.

Dûment appuyé.

1.3.1.1 Proposition d'amendement :

De retirer « Que l'ADEESE exprime ses doutes sur la légitimité de cette consultation et remette en question les méthodes de consultation utilisées à l'UQAM.»

Dûment proposé.
Dûment appuyé.
Rejetée à majorité.

Retour sur la proposition principale :

1.3.1 *Que l'ADEESE demande de reporter la date limite de la « consultation » sur la décentralisation;*

Que l'ADEESE exprime ses doutes sur la légitimité de cette consultation et remette en question les méthodes de consultation utilisées à l'UQAM.

Dûment proposé.

Dûment appuyé.

Adoptée à l'unanimité.

1.3.2 *Que l'ADEESE ait une orientation de promotion de la culture scientifique en éducation.*

Dûment proposé.

Dûment appuyé.

Adoptée à l'unanimité.

1.3.3 *CONSIDÉRANT que la communauté de l'UQAM doit prendre en charge la problématique des violences à caractère sexuelle ;*

CONSIDÉRANT le travail des associations étudiantes de l'UQAM et de nombreux groupes étudiants en prévention de cette problématique ;

CONSIDÉRANT le rôle essentiel de l'UQAM dans la prévention des violences à caractère sexuelle ;

CONSIDÉRANT la responsabilité de l'UQAM dans le traitement des plaintes et la prise en charge des demandes d'aide concernant les violences à caractère sexuelle ;

CONSIDÉRANT le processus de renouvellement de la politique 16 de l'UQAM

CONSIDÉRANT le mandat du Bureau d'intervention et de prévention en matière de harcèlement (BIPH) ;

CONSIDÉRANT le non-renouvellement du poste d'Audrey Lemay ;

Que l'ADEESE demande que l'administration de l'UQAM augmente les ressources allouées à la prévention et la prise en charge des demandes concernant les violences à caractère sexuelle, notamment en recréant le poste d'intervenante en matière de harcèlement sexuel.

Que l'ADEESE demande au Gouvernement du Québec l'allocation de ressources financières spécifiques concernant la problématique des violences à caractère sexuelle aux campus universitaires québécois.

Que l'ADEESE appuie l'inclusion de la lutte au sexisme et à la culture du viol dans la politique 16.

Dûment proposé.

Dûment appuyé.

Adoptée à l'unanimité.

1.3.4 *Que l'ADEESE exige que l'Administration de l'UQAM reconnaisse le droit d'accès aux locaux à l'ensemble de la population uqamienne en tout temps ;*

Que l'ADEESE se positionne en faveur de l'ouverture de la bibliothèque 7 jours par semaine.

Dûment proposé.

Dûment appuyé.

Adoptée à l'unanimité.

1.4 ÉCOLOGIE

1.4.1 *Que l'ADEESE valorise la remise par courriel des travaux universitaires des étudiant.e.s. auprès des chargé.e.s de cours et des professeur.e.s.*

Dûment proposé.

Dûment appuyé.

Proposition d'amendement Qu'on ajoute par moodle

Dûment proposé.

Dûment appuyé.

Proposition Qu'on remplace par moodle par n'importe quel support informatique.

Dûment proposé.

Dûment appuyé.

Adoptée à l'unanimité.

Retour sur la proposition principale telle qu'amendée une fois :

Que l'ADEESE valorise la remise par courriel ou par n'importe quel support informatique des travaux universitaires des étudiant.e.s. auprès des chargé.e.s de cours et des professeur.e.s.

Adoptée à l'unanimité.

1.4.2 *Que l'ADEESE se positionne en faveur du compostage et d'une meilleure gestion des déchets.*

Que l'ADEESE prône un système de déchet à l'UQAM semblable à celui utilisé à Polytechnique Montréal (Déchet, plastique, compost, papier, canette).

Que l'ADEESE forme un comité environnemental.

Que l'ADEESE se positionne en faveur de l'instauration d'un système de vaisselle réutilisable à la cafétéria de l'UQAM et dans la foire alimentaire du pavillon Kennedy.

Que l'ADEESE offre une/des bourse(s) en faveur d'un projet éducatif ayant des orientations environnementales.

Que l'ADEESE reconnaisse qu'il faut agir promptement afin de faire face à la crise environnementale actuelle et lutte pour la justice climatique.

Dûment proposé.

Dûment appuyé.

Adoptée à l'unanimité.

1.4.3 *Que l'ADEESE valorise la distribution des documents de cours par voie électronique et l'achat de matériel didactique usagé.*

Dûment proposé.

Dûment appuyé.

Adoptée à l'unanimité.

1.5 AUSTÉRITÉ

1.5.1 *Que l'ADEESE se positionne en faveur de la campagne pour le salaire minimum à 15\$/h.*

Dûment proposé.

Dûment appuyé.

Adoptée à l'unanimité.

1.5.2 *Que l'ADEESE se positionne en faveur de la rémunération de tout stage obligatoire à la formation des étudiant.e.s de tous les domaines de formation.*

Dûment proposé.

Dûment appuyé.

Adoptée à l'unanimité.

1.5.3 *Que l'ADEESE réitère son soutien aux employé.e.s du secteur public, parapublic et communautaire.*

Dûment proposé.

Dûment appuyé.

Adoptée à l'unanimité.

1.6 AUTRES REVENDICATIONS

1.6.1 *Que l'ADEESE souligne l'importance de la santé mentale des étudiant.e.s et de la population en général et qu'elle se positionne pour un meilleur accès aux soins de santé mentale.*

Dûment proposé.

Dûment appuyé.

Adoptée à l'unanimité.

1.6.2 *Que l'ADEESE se positionne et lutte en faveur de l'autodétermination des premiers peuples en matière d'éducation ;*

Que l'ADEESE dénonce les stéréotypes qui persistent à leur égard dans la pratique enseignante ;

Que l'ADEESE dénonce l'effacement des premiers peuples dans la lecture dominante de l'histoire ;

Que l'ADEESE se positionne comme étant anti-colonialiste.

Dûment proposé.

Dûment appuyé.

Adoptée à l'unanimité.

1.6.3 *Que l'ADEESE se positionne en faveur d'une campagne dont les principales revendications sont (sous le thème du travail étudiant):*

- *Le plein salaire pour tous-tes les étudiant-es en situation de stage à tout ordre d'enseignement ;*
- *L'abolition de la contribution parentale dans le calcul de l'aide financière aux études ;*
- *La gestion collégiale (entre étudiant-es, professeur-es, et employé-es) des institutions d'enseignement ;*
- *La valorisation et l'utilisation concrète de la production étudiante par la mise en place d'un programme à cet effet au collégial comme au niveau universitaire.*

Dans une perspective de reconnaissance des études comme un travail intellectuel méritant un salaire et des conditions convenables ;

Que soit mis de l'avant l'aspect féministe d'une campagne avec de telles revendications, entre autres, car le modèle actuel de l'AFE contribue à maintenir l'institution patriarcale du mariage.

Que soit mis de l'avant l'aspect anticapacitiste d'une campagne avec de telles revendications, les étudiant-es ayant des incapacités étant particulièrement pénalisés-es par l'obligation de conjuguer études et travail rémunéré.

Que l'on profite d'une telle campagne pour mettre de l'avant l'intérêt, trop souvent méprisé, des étudiant-es LGBTQIIAA+, la condition étudiante actuelle forçant la cohabitation parfois tendue avec des familles opposées à la prise de liberté sexuelle de l'étudiant-e.

Que l'on profite d'une telle campagne pour mettre de l'avant l'intérêt, trop souvent méprisé par le mouvement étudiant, des étudiant-es en technique, les stages et l'AFE les touchant davantage que la hausse des frais de scolarité à l'université, enjeu constamment mis au centre de la lutte étudiante.

Dûment proposé.

Dûment appuyé.

Proposition d'amendement : Qu'on ajoute : « *Que l'on profite de cette campagne pour dénoncer le racisme systémique qui affecte les étudiant.e.s racisé.e.s dans leur milieu d'étude et de stage.* »

Dûment proposé.

Dûment appuyé.

Adoptée à l'unanimité.

Retour sur la proposition principale telle qu'amendée une fois :

1.6.3 *Que l'ADEESE se positionne en faveur d'une campagne dont les principales revendications sont (sous le thème du travail étudiant):*

- *Le plein salaire pour tous-tes les étudiant-es en situation de stage à tout ordre d'enseignement ;*
- *L'abolition de la contribution parentale dans le calcul de l'aide financière aux études ;*
- *La gestion collégiale (entre étudiant-es, professeur-es, et employé-es) des institutions d'enseignement ;*
- *La valorisation et l'utilisation concrète de la production étudiante par la mise en place d'un programme à cet effet au collégial comme au niveau universitaire.*

Dans une perspective de reconnaissance des études comme un travail intellectuel méritant un salaire et des conditions convenables ;

-Que soit mis de l'avant l'aspect féministe d'une campagne avec de telles revendications, entre autres, car le modèle actuel de l'AFE contribue à maintenir l'institution patriarcale du mariage.

-Que soit mis de l'avant l'aspect anticapacitiste d'une campagne avec de telles revendications, les étudiant-es ayant des incapacités étant particulièrement pénalisés-es par l'obligation de conjuguer études et travail rémunéré.

-Que l'on profite d'une telle campagne pour mettre de l'avant l'intérêt, trop souvent méprisé, des étudiant-es LGBTQIIAA+, la condition étudiante actuelle forçant la cohabitation parfois tendue avec des familles opposées à la prise de liberté sexuelle de l'étudiant-e.

-Que l'on profite d'une telle campagne pour mettre de l'avant l'intérêt, trop souvent méprisé par le mouvement étudiant, des étudiant-es en technique, les stages et l'AFE les touchant davantage que la hausse des frais de scolarité à l'université, enjeu constamment mis au centre de la lutte étudiante.

-Que l'on profite de cette campagne pour dénoncer le racisme systémique qui affecte les étudiant.e.s racisé.e.s dans leur milieu d'étude et de stage.

Proposition d'amendement Qu'on ajoute : *Que l'ADEESE se positionne et qu'elle lutte contre toute forme d'intersectionnalité en milieu de stage.*

Dûment proposé.

Dûment appuyé.
Rejetée à majorité.

Retour sur la proposition principale :

1.6.3 *Que l'ADEESE se positionne en faveur d'une campagne dont les principales revendications sont (sous le thème du travail étudiant):*

- *Le plein salaire pour tous-tes les étudiant-es en situation de stage à tout ordre d'enseignement ;*
- *L'abolition de la contribution parentale dans le calcul de l'aide financière aux études;*
- *La gestion collégiale (entre étudiant-es, professeur-es, et employé-es) des institutions d'enseignement ;*
- *La valorisation et l'utilisation concrète de la production étudiante par la mise en place d'un programme à cet effet au collégial comme au niveau universitaire.*

Dans une perspective de reconnaissance des études comme un travail intellectuel méritant un salaire et des conditions convenables ;

-Que soit mis de l'avant l'aspect féministe d'une campagne avec de telles revendications, entre autres, car le modèle actuel de l'AFE contribue à maintenir l'institution patriarcale du mariage.

-Que soit mis de l'avant l'aspect anticapacitiste d'une campagne avec de telles revendications, les étudiant-es ayant des incapacités étant particulièrement pénalisés-es par l'obligation de conjuguer études et travail rémunéré.

-Que l'on profite d'une telle campagne pour mettre de l'avant l'intérêt, trop souvent méprisé, des étudiant-es LGBTQIIAA+, la condition étudiante actuelle forçant la cohabitation parfois tendue avec des familles opposées à la prise de liberté sexuelle de l'étudiant-e.

-Que l'on profite d'une telle campagne pour mettre de l'avant l'intérêt, trop souvent méprisé par le mouvement étudiant, des étudiant-es en technique, les stages et l'AFE les touchant davantage que la hausse des frais de scolarité à l'université, enjeu constamment mis au centre de la lutte étudiante.

-Que l'on profite de cette campagne pour dénoncer le racisme systémique qui affecte les étudiant.e.s racisé.e.s dans leur milieu d'étude et de stage.

Adoptée à l'unanimité.

1.6.4 *Que l'ADEESE se positionne comme étant anti-capacitiste.*

Dûment proposé.

Dûment appuyé.

Adoptée à l'unanimité.

1.6.5 *Que l'ADEESE et ses membres soutienne le processus d'autogestion du café le philanthrope, qu'il reconnaisse la légitimité de la Charte et son rôle central dans l'organisation de cet organisme ;*

Que l'ADEESE fasse les efforts nécessaires pour son adoption officielle à une prochaine AG.

Dûment proposé.

Dûment appuyé.

Adoptée à l'unanimité.

1.6.6 *Que l'ADEESE lutte contre l'homophobie et la transphobie et valorise la diversité sexuelle, affective et de genre.*

Dûment proposé.

Dûment appuyé.
Adoptée à l'unanimité.

2. PROCÉDURES DE FERMETURE

2.1 *Que l'on procède à la levée de l'assemblée.*

Dûment proposé.

Dûment appuyé.

Fermeture de l'assemblée à 19h52

Adoptée à majorité.