

ADEESE

Assemblée générale
Association des étudiantes et des étudiants de la Faculté des sciences de l'éducation
Université du Québec à Montréal, 17 septembre 2015

Ordre du jour

0. Procédures d'ouverture
 1. Orientations annuelles de l'ADEESE
 2. Nominations aux instances
 3. Association nationale étudiante
 4. Varia
 5. Procédures de clôture
-

0. Procédures d'ouverture

0.1 *Que l'assemblée soit ouverte.*

Dument proposée, dument appuyée, la proposition 0.1.1 est adoptée à l'unanimité à 12 h 50

0.2 *Que Maude Authier, Auréanne St-Martin et Aurélie Paquet tiennent respectivement l'animation, le secrétariat et le senti.*

Dument proposée, dument appuyée, la proposition 1.2.1 est adoptée à l'unanimité

0.3 *Que l'ordre du jour soit : [0] Procédures d'ouverture (ouverture, équipe présidium, ordre du jour), [1] Orientations annuelles de l'ADEESE, [2] Nominations aux instances, [3] Association nationale étudiante, [4] Varia, [5] Procédures de clôture.*

Dument proposée, dument appuyée, la proposition 0.3 est adoptée à l'unanimité

0.4 *Que ne soient pas indiqués au procès-verbal les noms des personnes qui proposent et appuient.*

Dument proposée, dument appuyée, la proposition privilégiée 0.4 est adoptée à l'unanimité

1. Orientations annuelles de l'ADEESE

1.1 *Que Claude Rouleau Jolicœur fasse une présentation de dix minutes des orientations annuelles de l'ADEESE.*

Dument proposée, dument appuyée, la proposition 1.1 est adoptée à l'unanimité

1.2 *Que les orientations sur les stages en éducation soient adoptées :*

- Développer des outils de communication et de mobilisation sur la rémunération des stages
- Augmenter la pression médiatique et politique sur l'enjeu de la rémunération des stages
- Consolider la CRAIES et assurer son indépendance par rapport aux associations nationales
- Travailler à la reconnaissance du stage 4 comme étant à temps plein dans tous les programmes de baccalauréat d'enseignement de l'ADEESE.

La proposition 1.2 est dument proposée, dument appuyée

1.2.1 *Que l'on ajoute les points suivants :*

- Développer un discours féministe sur la rémunération des stages et s'assurer que ce discours soit central dans la poursuite de la campagne afin d'en faire une lutte féministe
- S'assurer des enjeux féministes lors des propositions la CRAIES.

Dument proposé, dument appuyé, l'amendement 1.2.1 est adopté à l'unanimité

La proposition 1.2 telle qu'amendée une fois est adoptée à l'unanimité

1.3 *Que l'ensemble des propositions d'orientation contenues dans le cahier de participation (Annexe A) soit adopté, avec les amendements, en bloc.*

La proposition 1.3 est dument proposée, dument appuyée

1.3.1 *Que le point 4.2 des orientations soit scindé afin d'être traité séparément.*

Dument proposée, dument appuyée, la proposition privilégiée 1.3.1 est adoptée à majorité

La proposition 1.3 est rejetée à majorité

1.4 *Que les orientations sur la représentation et les enjeux locaux soient adoptées :*

- Assurer une participation active sur les différentes instances et sur les différents enjeux de l'UQAM
- Participer au processus d'adoption du plan stratégique de l'UQAM
- Faire de la représentation auprès de l'UQAM pour augmenter les services aux étudiants-es, entre autres, les services de santé et de pédagogie
- Lutter contre l'ensemble des compressions budgétaires à l'UQAM
- Proposer une uniformisation des barèmes de notes au sein des départements.

La proposition 1.4 est dument proposée, dument appuyée

1.4.1 *Que l'on ajoute les points suivants :*

- Assurer une participation active des femmes sur les différentes instances en privilégiant la parité homme-femme
- Faire de la représentation auprès de l'UQAM pour que soient offerts des services qui correspondent aux besoins des femmes, surtout en ce qui concerne les cas d'agressions et de harcèlement sexuel ainsi que les services pour les

étudiantes parents

- *Condamner les attitudes paternalistes face aux recommandations de neutralité provenant de l'administration de la Faculté en situation de stage en lien avec les luttes des travailleurs-euses du-dit milieu de stage*
- *Travailler de pair avec les autres associations étudiantes sur les enjeux féministes.*

Dument proposé, dument appuyé, l'amendement 1.4.1 est adopté à majorité

1.4.2 *Que l'on ajoute le point suivant : Appuyer les candidatures de Samuel Cossette et de Nadia Lafrenière aux postes de représentant+es étudiant+es du CA de l'UQAM.*

La proposition d'amendement 1.4.2 est dument proposée, dument appuyée

1.4.3 *Qu'il y ait une plénière de trois minutes sur les candidatures de Samuel Cossette et Nadia Lafrenière au CA de l'UQAM.*

Dument proposée, dument appuyée, la proposition privilégiée 1.4.3 est rejetée à la majorité

La proposition d'amendement 1.4.2 est rejetée à la majorité

La proposition 1.4 telle qu'amendée une fois est rejetée à la majorité

1.5 *Que les orientations sur la représentation et les enjeux nationaux soient adoptées :*

- *Maintenir et développer des liens de collaboration auprès des syndicats et des associations professionnelles, entre autres, du milieu de l'éducation*
- *Assurer une participation active à la Coalition ECO et à ses actions*
- *Maintenir la pression sur le gouvernement au sujet des politiques d'austérité*
- *Assurer un suivi sur l'enjeu du droit de grève étudiant, du droit de manifester et de la lutte contre le règlement P6*
- *Assurer un suivi et développer un discours sur l'enjeu de la formation universitaire en enseignement*
- *Travailler conjointement avec les associations étudiantes de Montréal à implanter un laissez-passer étudiant universel pour le transport en commun.*

La proposition 1.5 est dument proposée, dument appuyée

1.5.1 *Que l'on ajoute les points suivants :*

- *Développer des liens avec des groupes de travailleuses syndiquées et maintenir ces liens*
- *Développer des liens de solidarité en cas de loi spéciale dans les milieux professionnels à vocation féminine (enseignement, éducation à l'enfance, santé et services sociaux, milieux communautaires)*
- *Travailler de pair avec les autres associations étudiantes sur les enjeux féministes*
- *Maintenir la pression sur le gouvernement concernant les politiques d'austérité, dans une perspective féministe.*

Dument proposé, dument appuyé, l'amendement 1.5.1 est adopté à la majorité

La proposition 1.5 telle qu'amendée une fois est adoptée à l'unanimité

1.6 *Que l'assemblée soit levée et que les points non traités soient inclus dans la prochaine convocation.*

Dument proposée, dument appuyée, la proposition privilégiée 1.6 est adoptée à la majorité à 13 h 58

1. Stages en éducation :

1. Développer des outils de communication et de mobilisation sur la rémunération des stages;
2. Augmenter la pression médiatique et politique sur l'enjeu de la rémunération des stages;
3. Consolider la CRAIES et assurer son indépendance par rapport aux associations nationales;
4. Travailler à la reconnaissance du stage 4 comme étant à temps plein dans tous les programmes de baccalauréat d'enseignement de l'ADEESE.

2. Représentations et enjeux locaux :

1. Assurer une participation active sur les différentes instances et sur les différents enjeux de l'UQAM;
2. Participer au processus d'adoption du plan stratégique de l'UQAM;
3. Faire de la représentation auprès de l'UQAM pour augmenter les services aux étudiants-es, entre autres, les services de santé et de pédagogie;
4. Lutter contre l'ensemble des compressions budgétaires à l'UQAM;
5. Proposer une uniformisation des barèmes de notes au sein des départements.

3. Représentations et enjeux nationaux :

1. Maintenir et développer des liens de collaboration auprès des syndicats et des associations professionnelles, entre autres, du milieu de l'éducation;
2. Participer à la création d'une nouvelle association nationale transparente, démocratique et mobilisatrice;
3. Assurer une participation active à la Coalition ECO et à ses actions;
4. Maintenir la pression sur le gouvernement au sujet des politiques d'austérité;
5. Assurer un suivi sur l'enjeu du droit de grève étudiant, du droit de manifester et de la lutte contre le règlement P6;
6. Assurer un suivi et développer un discours sur l'enjeu de la formation universitaire en enseignement;
7. Travailler conjointement avec les associations étudiantes de Montréal à implanter un laisser-passer étudiant universel pour le transport en commun.

4. Formation et soutien aux associations modulaires :

1. Assurer un soutien aux différentes associations modulaires, entre autres, par la formation des exécutants;
2. Travailler conjointement avec l'AMEBES pour assurer un suivi sur la restructuration du BES.

5. Communications internes :

1. Augmenter les moyens de communication et la visibilité de l'ADEESE auprès des étudiants-es, notamment auprès des étudiants-es des programmes sous-représentés, et les informer des enjeux qui les touchent directement;
2. Sensibiliser les membres à la vie politique étudiante, citoyenne et aux enjeux syndicaux du monde de l'éducation;
3. Démystifier les membres quant aux procédures sur les instances, notamment celles de l'assemblée générale;
4. Soutenir l'équipe du journal Nota Bene et les aider à développer son site Web.

6. Cycles supérieurs :

1. Doter l'ADEESE d'un discours sur les finalités des cycles supérieurs;

2. Augmenter la visibilité du Concours de vulgarisation de la recherche en éducation (CVRÉ) et participer à son développement;
3. Améliorer la représentation des cycles supérieurs au sein de l'ADEESE;
4. Participer à la création d'une association modulaire des cycles supérieurs.

7. Services aux membres :

1. Adopter un plan de développement pour le SLU et le café étudiant;
2. Soutenir le processus l'autogestion du café étudiant;
3. Développer de nouveaux services, notamment un service de tutorat pédagogique à l'intention des stagiaires.

8. Affaires institutionnelles :

1. Adopter de nouveaux règlements généraux;
2. Réviser l'ensemble des politiques de l'ADEESE;
3. Consolider le système d'archivage de l'ADEESE;
4. Préparer le 30e anniversaire de l'ADEESE;
5. Faire une recherche sur les membres de l'ADEESE, notamment sur leurs conditions de vie.

9. Affaires sociales :

1. Favoriser le sentiment d'appartenance des membres à l'ADEESE par l'organisation d'activités culturelles, sportives sociales, formatrices et de mobilisation.

Amendements proposés (ceux dont il est question dans la proposition 1.3) :

10. Communications internes :

1. Sensibiliser les membres aux différentes formes de féminismes, plus précisément quant à celles reliés au domaine de l'éducation;
2. Sensibiliser les membres sur les procédures visant à rendre visible la présence des femmes en A.G et sur les autres instances. (alternance, féminisation des interventions);
3. Féminiser de façon rigoureuse tout le matériel de diffusion et de mobilisation. Aussi, mettre à la disposition des membres un guide de rédaction épïcène.

11. Représentations et enjeux locaux :

1. Assurer une participation active des femmes sur les différentes instances en privilégiant la parité homme-femme;
2. Faire de la représentation auprès de l'UQAM pour que soient offerts des services qui correspondent aux besoins des femmes, surtout en ce qui concerne les cas d'agressions et d'harcèlement sexuel ainsi que les services pour les étudiantes parents;
3. Maintenir la pression sur le gouvernement concernant les politiques d'austérité, dans une perspective féministe;
4. Condamner les attitudes paternalistes face aux recommandations de neutralité provenant de l'administration de la Faculté en situation de stage en lien avec les luttes des travailleurs-euses du-dit milieu de stage;
5. Travailler de paire avec les autres associations étudiantes sur les enjeux féministes.

12. Représentations et enjeux nationaux :

1. Développer des liens avec des groupes de travailleuses syndiquées et maintenir ces liens;
2. Développer des liens de solidarité en cas de loi spéciale dans les milieux professionnels à vocation féminine (enseignement, éducation à l'enfance, santé et services sociaux, milieux communautaires);
3. Travailler de paire avec les autres associations étudiantes sur les enjeux féministes.

13. Formation et soutien aux associations modulaires :

1. S'assurer que les exécutants-es soient au diapason de l'exécutif facultaire au niveau de la féminisation en AG et dans les communications.

14. Cycles supérieurs :

1. Encourager les femmes à poursuivre leurs études aux cycles supérieurs par la création de services spécifiques à la condition des femmes et l'amélioration de ceux déjà existant, favoriser la poursuite des études aux cycles supérieures pour les étudiantes.

15. Stages en éducation :

1. Développer un discours féministe sur la rémunération des stages et s'assurer que ce discours soit central dans la poursuite de la campagne afin d'en faire une lutte féministe;
2. S'assurer des enjeux féministes lors des propositions la CRAIES.

16. Services aux membres :

1. Faire du café étudiant Le Philanthrope un milieu inclusif et qu'en ce sens, que n'y soient pas tolérées les remarques sexistes et toute autre forme de discrimination;
2. Évaluer les besoins des femmes de l'ADEESE et créer les services nécessaires pour y répondre;
3. Appuyer logistiquement et financièrement la création d'un comité féministe;
4. Diffuser auprès des membres les services offerts à l'UQAM aux étudiants-es parentes;
5. S'assurer que l'ADEESE travaille en collaboration avec le CSPE concernant le projet de service de garde et qu'elle soutienne le projet;
6. Prioriser l'embauche, à compétence égale, d'une employée femme.

17. Affaires institutionnelles :

1. Adopter de nouveaux règlements généraux qu'y soient inclus la féminisation, l'importance de la parité dans les instances et à la place à la non-mixité, lorsque nécessaire.

18. Affaires sociales :

1. Promouvoir des camps de formation et événements féministes auprès des membres;
2. S'assurer une sensibilisation et une mobilisation active pour lutter contre les comportements sexistes et discriminatoires lors des activités sociales.