



PROCÈS VERBAL | Assemblée générale du 28 mars 2017

Association des étudiantes et des étudiants de la Faculté des sciences de l'éducation
UQAM, A-2860, mardi 28 mars 2017, 17h00

0. PROCÉDURES D'OUVERTURE

0.1 Proposition : Ouverture de l'assemblée à 17h30.

Dument proposée, dument appuyée
Adoptée à l'unanimité

0.2 Proposition : Animation, secrétariat et senti

Que Stéphanie Bernier et Maryane Daigle tiennent respectivement l'animation et le secrétariat/senti de la présente assemblée.

Dument proposée, dument appuyée
Adoptée à l'unanimité

0.3 Proposition : Ordre du jour

Proposition d'ordre du jour

0. Procédures d'ouverture
1. Orientations annuelles
2. Élections
3. Règlements généraux
4. Procédures de fermeture

Dument proposée, dument appuyée.

0.3.1 Proposition d'amendement

Que l'on ajoute en point 3 : Bonification de l'offre en soutien psychologique

Dument proposée, dument appuyée
Adoptée à l'unanimité

Retour sur la principale, tel qu'amendé une fois

0. Procédures d'ouverture
1. Orientations annuelles
2. Élections
3. Bonification de l'offre de soutien psychologique
4. Règlements généraux
5. Procédures de fermeture

Adoptée à l'unanimité

1. ORIENTATIONS ANNUELLES

1.1 Proposition :

Que les orientations annuelles de l'ADEESE pour l'année 2017-2018 soient :

- Travailler à un plan de recrutement et de mobilisation à l'année, notamment en développant un système d'adjoint.e.s aux exécutant.e.s et en étudiant la composition du conseil exécutif.
- Développer un plan de communication entre l'ADEESE et ses membres pour l'année complète.
- Ne pas renouveler la Dictée Éric Fournier et créer un événement de valorisation de la langue française de moins grande envergure et davantage politique ciblant prioritairement les membres de l'ADEESE.
- Continuer les démarches de création d'un regroupement national en éducation.
- Faire reconnaître les stages finaux comme une session à temps plein par l'Aide financière aux études, et ce pour tous les programmes de formation offerts aux membres de l'ADEESE.
- Mettre en branle la campagne de rémunération des stages avec des actions locales et un comité de mobilisation en collaboration avec le CUTE-UQAM.
- Commander une recherche (à l'IRIS ou autre institut de recherche) sur la rémunération des stages en collaboration avec d'autres groupes étudiants.
- Terminer l'adoption de nouveaux règlements généraux dès l'automne et veiller à leur application, particulièrement par rapport au Conseil intermodulaire.
- S'assurer de la mise à jour constante des politiques de l'ADEESE, notamment la politique 1 (Politique sur l'attribution des Bourses et Subventions de l'ADEESE-UQAM) et la politique 4 (Politique régissant l'embauche d'employées de l'ADEESE-UQAM).
- Collaborer avec les autres regroupements étudiants de l'UQAM afin de mettre de l'avant les positions écologiques de l'ADEESE.
- Assurer la représentativité des étudiant.e.s au sein de l'UQAM, notamment par une participation active et paritaire sur les instances.
- Soutenir le GRIP-UQAM dans ses démarches de création d'une coopérative de solidarité axée sur trois volets : alimentaire/restauration, communautaire et événementiel, notamment en considérant la possibilité de devenir membre de ladite coop.
- Participer activement et financièrement (selon le budget assigné à cet effet) à l'agenda associatif de l'UQAM en concertation avec les autres associations participantes dans une perspective écologique.
- Entamer un processus pour l'organisation de jeux de l'éducation avec les autres universités pour 2018-2019.

- Poursuivre la réforme du poste de responsable aux cycles supérieurs en soulignant l'importance de documenter les besoins, critiques et enjeux des étudiantes et étudiants de l'ADEESE.
- Promouvoir la culture scientifique au sein de la faculté et de l'UQAM."
- Participer activement aux luttes contre le sexisme, le harcèlement et les violences sexuelles.

Dument proposée, dument appuyée

1.1.1 Proposition d'amendement

Que l'on ajoute : - Que l'ADEESE fasse valoir l'opinion de ses membres et la défende dans le cadre des consultations du CAPFE, en collaborant avec les associations modulaires et facultaires concernées, dans le but de s'assurer de l'amélioration de la formation des futur.e.s enseignant.e.s dans le sens qu'ils.elles considèrent le plus pertinent.

Dument proposée, dument appuyée

Adoptée à l'unanimité

1.1.2 Proposition d'amendement

Qu'on ajoute au point Promouvoir la culture scientifique au sein de la faculté et de l'UQAM : notamment en assurant la pérennité financière et participative de tous les membres (en particulier ceux et celles au baccalauréat) au CVRÉ.

Dument proposée, dument appuyée

Adoptée à l'unanimité

1.1.3 Proposition d'amendement

Dans la proposition : Mettre en branle la campagne de rémunération des stages avec des actions locales et un comité de mobilisation en collaboration avec le CUTE-UQAM. **Biffer** "Mettre en branle" **et remplacer par** "Poursuive" la campagne de rémunération des stages **et biffer** "avec des actions locales et un comité de mobilisation en collaboration avec le CUTE-UQAM" **et remplacer par** "qu'elle forme une coalition régionale pour la rémunération des stages;

Que cette coalition regroupe des associations étudiantes de tous les programmes comportant des stages obligatoires non rémunérés, de même que des groupes et comités étudiants impliqués dans la lutte pour la rémunération de tous les stages; Que cette coalition travaille à diffuser et défendre la revendication de la rémunération de tous les stages, dans toutes les disciplines et tous les niveaux d'études par l'organisation, notamment, d'actions, de rassemblements, d'assemblées, de débats et de journées de grève;

Que l'ADEESE-UQAM invite les associations membres de la CRAIES et les autres groupes concernés à prendre position en faveur de la rémunération de tous les stages et à mettre en place des coalitions régionales promouvant la rémunération de tous les stages, dans toutes les disciplines et tous les niveaux d'études; Qu'au sein de cette coalition, que l'ADEESE défende la grève des stages et qu'elle rallie d'autres associations regroupant des étudiantes et des étudiants de différents programmes devant effectuer des stages non rémunérés afin de lancer un ultimatum au gouvernement avant de déclencher la grève des stages;

Dument proposée, dument appuyée
Adoptée à majorité

1.1.4 Proposition d'amendement

Retirer de la proposition : " Continuer les démarches de création d'un regroupement national en éducation."

Dument proposée, dument appuyée
Adoptée à l'unanimité

1.1.5 Proposition d'amendement

Retirer de la proposition : " Commander une recherche (à l'IRIS ou autre institut de recherche) sur la rémunération des stages en collaboration avec d'autres groupes étudiants."»

Dument proposée, dument appuyée
Rejetée à majorité

1.1.6 Proposition d'amendement

Remplacer : "Assurer la représentativité des étudiant.e.s au sein de l'UQAM, notamment par une participation active et paritaire sur les instances." **par** "Assurer la représentativité des étudiant.e.s au sein de l'UQAM, notamment par une représentation idéalement majoritaire des femmes, soit proportionnelle à leur pourcentage à l'ADEESE, sinon, paritaire, et par une participation active sur les instances."

Dument proposée, dument appuyée
Adoptée à majorité

1.1.7 Proposition d'amendement

Retirer : Entamer un processus pour l'organisation de jeux de l'éducation avec les autres universités pour 2018-2019.

Dument proposée, dument appuyée
Rejetée à majorité

RETOUR SUR LA PRINCIPALE TELLE QU'AMENDÉE :

Que les orientations annuelles de l'ADEESE pour l'année 2017-2018 soient :

- Travailler à un plan de recrutement et de mobilisation à l'année, notamment en développant un système d'adjoint.e.s aux exécutant.e.s et en étudiant la composition du conseil exécutif.
- Développer un plan de communication entre l'ADEESE et ses membres pour l'année complète.
- Ne pas renouveler la Dictée Éric Fournier et créer un événement de valorisation de la langue française de moins grande envergure et davantage politique ciblant prioritairement les membres de l'ADEESE.
- Faire reconnaître les stages finaux comme une session à temps plein par l'Aide financière aux études, et ce pour tous les programmes de formation offerts aux membres de l'ADEESE.
- Poursuivre la campagne de rémunération des stages et qu'elle forme une coalition régionale pour la rémunération des stages;

Que cette coalition **regroupe** des associations étudiantes de tous les programmes comportant des stages obligatoires non rémunérés, de même que des groupes et comités étudiants impliqués dans la lutte pour la rémunération de tous les stages;

Que cette coalition **travaille** à diffuser et défendre la revendication de la rémunération de tous les stages, dans toutes les disciplines et tous les niveaux d'études par l'organisation, notamment, d'actions, de rassemblements, d'assemblées, de débats et de journées de grève;

Que l'ADEESE-UQAM **invite** les associations membres de la CRAIES et les autres groupes concernés à prendre position en faveur de la rémunération de tous les stages et à mettre en place des coalitions régionales promouvant la rémunération de tous les stages, dans toutes les disciplines et tous les niveaux d'études;

Qu'au sein de cette coalition, l'ADEESE **défende** la grève des stages et qu'elle rallie d'autres associations regroupant des étudiantes et des étudiants de différents programmes devant effectuer des stages non-rémunérés afin de lancer un ultimatum au gouvernement avant de déclencher la grève des stages;
- Commander une recherche (à l'IRIS ou autre institut de recherche) sur la rémunération des stages en collaboration avec d'autres groupes étudiants.
- Terminer l'adoption de nouveaux règlements généraux dès l'automne et veiller à leur application, particulièrement par rapport au Conseil intermodulaire.
- S'assurer de la mise à jour constante des politiques de l'ADEESE, notamment la politique 1 (Politique sur l'attribution des Bourses et Subventions de l'ADEESE-UQAM) et la politique 4 (Politique régissant l'embauche d'employées de l'ADEESE-UQAM).
- Collaborer avec les autres regroupements étudiants de l'UQAM afin de mettre de l'avant les positions écologiques de l'ADEESE.
- Assurer la représentativité des étudiant.e.s au sein de l'UQAM, notamment par une représentation idéalement majoritaire des femmes, soit proportionnelle à leur pourcentage à l'ADEESE, sinon, paritaire, et par une participation active sur les instances.
- Soutenir le GRIP-UQAM dans ses démarches de création d'une coopérative de solidarité axée sur trois volets : alimentaire/restauration, communautaire et événementiel, notamment en considérant la possibilité de devenir membre de ladite coop.
- Participer activement et financièrement (selon le budget assigné à cet effet) à l'agenda associatif de l'UQAM en concertation avec les autres associations participantes dans une perspective écologique.
- Entamer un processus pour l'organisation de jeux de l'éducation avec les autres universités pour 2018-2019.
- Poursuivre la réforme du poste de responsable aux cycles supérieurs en soulignant l'importance de documenter les besoins, critiques et enjeux des étudiantes et étudiants de l'ADEESE.
- Promouvoir la culture scientifique au sein de la faculté et de l'UQAM notamment en assurant la pérennité financière et participative de tous les membres (en particulier ceux et celles au baccalauréat) au CVRÉ

- Participer activement aux luttes contre le sexisme, le harcèlement et les violences sexuelles.
- Que l'ADEESE fasse valoir l'opinion de ses membres et la défende dans le cadre des consultations du CAPFE, en collaborant avec les associations modulaires et facultaires concernées, dans le but de s'assurer de l'amélioration de la formation des futur.e.s enseignant.e.s dans le sens qu'ils.elles considèrent le plus pertinent

Adoptée à l'unanimité

2. ÉLECTIONS ANNUELLES

2.1 Proposition : Preasidium d'élection

Que Roxane Bélisle, présidente d'élection, anime le point « Élections annuelles », que Maryane Daigle et Stéphanie Bernier soient nommées scrutatrices.

Que la procédure électorale soit la suivante : chaque candidat-e dispose d'une période de 5 minutes pour présenter sa candidature à l'assemblée suivie d'une période de questions-réponses de 5 minutes. À la suite de la présentation de toutes les candidatures pour un même poste, ils et elles quittent la salle pour une période de 5 minutes durant lesquelles l'assemblée peut intervenir sur les candidatures.

Dument proposée, dument appuyée
Adoptée à l'unanimité

2.2. Conseil exécutif

2.2.1 Responsable à la vie étudiante

Pour le poste de responsable à la vie étudiante sur le Conseil exécutif, la candidature de *Emmanuelle Boisvert* est reçue à l'Assemblée.

2.2.2 Responsable à la coordination

Pour le poste de responsable de la coordination, la candidature de *Gabrielle Bouchard* est reçue à l'Assemblée.

2.2.3 Responsable aux affaires uqamiennes

Pour le poste de responsable aux affaires uqamiennes, la candidature de *Raphaëlle Vallières* est reçue à l'Assemblée.

2.2.4 Responsable aux affaires internes

Pour le poste de responsable aux affaires internes, la candidature de *Nicolas St-Onge* est reçue à l'Assemblée.

2.2.4 Responsable aux affaires financières

Aucune candidature n'est reçue.

2.2.5 Responsable aux affaires universitaires

Pour le poste de responsable aux affaires universitaires, la candidature de *Zoé Arena Cosandey* est reçue à l'Assemblée.

2.2.6 Responsable aux affaires externes

Pour le poste de responsable aux affaires externes, la candidature de *Alexandre Clément* est reçue à l'Assemblée.

2.2.7 Responsable aux cycles supérieurs

Aucune candidature n'est reçue.

2.2.8 Responsable aux communications

Pour le poste de responsable aux communications, la candidature de *Frédérique Lanoix* est reçue à l'Assemblée.

2.2.9 Responsable aux services

Pour le poste de responsable aux services, la candidature de *David Lacombe* est reçue à l'Assemblée.

2.2.10 Responsable au secrétariat général

Pour le poste de responsable au secrétariat-général, la candidature de *Charles-Antoine Goulet* est reçue à l'Assemblée.

2.3 Conseil d'administration

2.3.1 Représentant-e enseignement secondaire

Pour le poste de représentant-e enseignement secondaire, la candidature de Kevin Champagne est reçue à l'Assemblée.

2.3.2 Représentant-e éducation préscolaire et enseignement primaire

Pour le poste de représentant-e éducation préscolaire et enseignement primaire, la candidature de Myriam Jutras D'Amours est reçue à l'Assemblée.

2.3.3 Représentant-e enseignement des langues secondes

Pour le poste de représentant-e enseignement des langues secondes, la candidature de Laurence Robichaud est reçue à l'Assemblée.

2.3.4 Représentant-e enseignement en adaptation scolaire et sociale

Pour le poste de représentant-e enseignement en adaptation scolaire et sociale, la candidature de Michael-Elliot Verville est reçue à l'Assemblée.

2.3.5 Représentant-e développement de carrière

Pour le poste de représentant-e développement de carrière, la candidature de Virginie Fontaine est reçue à l'Assemblée.

2.3.6 Représentant-e maîtrise

Pour le poste de représentant-e maîtrise, la candidature de Elisabeth Doyon est reçue à l'Assemblée.

2.3.7 Représentant-e doctorat

Pour le poste de représentant-e doctorat, la candidature de Laura Vergnas est reçue à l'Assemblée.

*** En annexe de ce document, le rapport d'élection.**

3. BONIFICATION DE L'OFFRE EN SOUTIEN PSYCHOLOGIQUE

3.1 Proposition : présentation du point

Que Raphaëlle Vallières **présente** le point en 1 minute.

Dument proposée, dument appuyée
Adoptée à l'unanimité

Résumé de la présentation

Option #1 : 3 rencontres gratuites + reste 40\$/rencontre – 0.30\$ d'augmentation des crédits de chaque étudiant.e

Option #2 : 30\$/rencontre – 0.15\$ augmentation des crédits

Option #3 : 50\$/rencontre – aucune augmentation

-Options couvertes par l'ASEQ

–Les étudiant.e.s étranger.ès doivent déboursier les coûts si aucune consultation gratuite

– Rencontre d'orientation est gratuite (toutes les options)

3.2 Proposition

Que les rencontres soient 50\$ et qu'il n'y ait aucune augmentation des crédits

Dument proposée, dument appuyée

Adoptée à l'unanimité

4. RÈGLEMENTS GÉNÉRAUX

4.1 Traitement d'un avis de motion

Considérant l'orientation annuelle adoptée à l'assemblée du 14 octobre 2015, soit : «d'adopter de nouveaux règlements généraux afin de rendre l'ADEESE davantage transparente et démocratique et d'inclure des pratiques féministe»;

Considérant que plus d'environ 80%, soit la majorité, de l'ADEESE sont des femmes; **Considérant** que le milieu de l'éducation est un milieu traditionnellement féminin du fait que c'est un domaine du "care";

Considérant que nous vivons dans une société où la domination masculine est omniprésente; **Considérant que** la société ne donne pas la reconnaissance méritée aux travailleuses de l'éducation parce que l'enseignement est vu comme une extension naturelle de leur rôle maternelle;

Considérant l'invisibilité des femmes dans la plupart des documents officiels;

Considérant l'importance que l'ADEESE soit précurseuse de la défense de la place des femmes en éducation et dans la société;

Considérant que la langue devrait être un vecteur d'émancipation pour sa société non pas un autre moyen d'oppression;

Considérant que nous ne devrions pas s'assujettir aux règles de grammaire, mais plutôt leurs faire refléter nos combats sociaux;

Considérant que la langue structure la pensée et est le reflet des projets de sa société et des représentations du monde des individus qui l'alimente;

Considérant que la règle de grammaire qui sous tend que «le masculin l'emporte» est un reflet de la domination masculine dans la société;

Considérant qu'une langue reflète les idéaux et les valeurs d'une société;

Considérant que la langue peut être un outil d'oppression qui crée des rapports de force et de pouvoir entre les individus;

Considérant que la langue est fluide, malléable et politique;

Considérant que de rebalancer la règle de grammaire pour que ce soit «la majorité féminine qui l'emporte» est une mesure de réparation;

Considérant que l'écriture au féminin inclut le masculin dans sa forme;

Que l'on priorise dans l'entièreté du document des règlements généraux de l'ADEESE l'utilisation du féminin.

L'avis de motion est reçu par l'assemblée et est soumis à débat.

Dument proposée, dument appuyée

Adoptée à l'unanimité

PROPOSITION PRIVILÉGIÉE D'AJOURNEMENT DE L'ASSEMBLÉE GÉNÉRALE

Dument proposée, dument appuyée

Adoptée à l'unanimité

AJOURNEMENT DE L'ASSEMBLÉE GÉNÉRALE À 20 :43

***Annexe à la page suivante.**

Constat d'élection annuelle 2017-2018

28 mars 2017

Présidence d'élection : Roxane Bélisle

Conseil exécutif

Responsable à la coordination

Gabrielle Bouchard : 24
Chaise (contre) : 0
Abstention :
Rejeté : 1

Responsable à l'animation étudiante

Emmanuelle Boisvert : 23
Chaise (contre) :
Abstention : 1
Rejeté : 1

Responsable aux communications

Frédérique Lanoix : 19
Chaise (contre) : 4
Abstention : 2

Responsable aux affaires internes

Nicolas St-Onge : 24
Chaise (contre) :
Abstention : 1

Responsable aux affaires universitaires

Zoé Arena Cosandy : 24
Chaise (contre) :
Abstention : 1

Responsable aux affaires externes

Alexandre Clément : 17
Chaise (contre) : 4
Abstention : 3
Rejeté : 1

Responsable aux affaires uqamiennes

Raphaëlle Vallières : 23
Chaise (contre) : 1
Abstention : 1

Responsable aux services

David Lacombe : 18
Chaise (contre) : 5
Abstention : 2

Responsable au secrétariat général

Charles-Antoine Goulet : 23
Chaise (contre) : 1
Abstention : 1

Conseil d'administration

Représentant-e enseignement des langues secondes

Laurence Robichaud : 23
Chaise (contre) :
Abstention : 1
Rejeté : 1

Représentant-e enseignement secondaire

Kevin Champagne : 23
Chaise (contre) :
Abstention : 1
Rejeté : 1

Représentant-e du 2^e cycle

Elisabeth Doyon : 18
Chaise (contre) : 2
Abstention : 4
Rejeté : 1

Représentant-e développement de carrière

Virginie Fontaine : 24
Chaise (contre) :
Abstention : 1

Représentant-e du 3^e cycle

Laura Vergnas : 7
Chaise (contre) : 11
Abstention : 7

Représentant-e éducation préscolaire et enseignement primaire

Myriam Jutras-D'Amours : 2
Chaise (contre) : 19
Abstention : 3
Rejeté : 1

Représentant-e adaptation scolaire et sociale

Michael-Elliot Verville : 19
Chaise (contre) : 3
Abstention : 3