Cahier de positions de l'ADEESE

Mis à jour en avril 2025

L'ADEESE existe :

Pour la défense des intérêts des étudiantes en éducation	P. 3
Nos positions favorisant un enseignement universitaire accessible de qualité	P. 3
Nos positions sur les conditions de stages	P. 4
Pour promouvoir des valeurs progressistes intersectionnelles et anti-oppressives	P. 5
Nos positions :	P. 5
Féministes	P. 5
Pour la diversité sexuelle, affective et de genre	P. 6
Écologistes	P. 6
Anticoloniales	P. 7
Anticapitalistes	P. 8
Anti-oppressives	P. 8
Nos positions pour une école et une université engagée dans nos communautés	P. 9
Pour revendiquer un filet social public solide qui soutenant l'ensemble de la population	P. 16
Nos positions en faveur d'une redistribution des richesses	P. 16
Nos positions pour la solidarité syndicale	P. 17
Pour une éducation gratuite et de qualité reconnaissant la valeur des personnes engagées dans le système d'éducation	P. 18
Nos positions pour la valorisation de la profession enseignante	P. 18
Nos positions pour la valorisation de la langue française	P. 18
Pour un mouvement étudiant organisé et solidaire	P. 18
Nos positions sur le mouvement étudiant uqamien	P. 18
Nos positions sur la reconnaissance du travail militant et le soutien aux personnes qui l'effectue	P.24
Pour faire de la politique non partisane	P. 25

Pour la défense des intérêts des étudiantes en éducation

Nos positions favorisant un enseignement universitaire accessible de qualité

Sans date (avant 2014)	Que l'ADEESE-UQAM inscrive sa position de gel des frais de scolarité dans une perspective de gratuité scolaire.
Sans date (avant 2014)	Que l'ADEESE-UQAM prône une amélioration substantielle du programme de l'Aide financière aux études, tout en favorisant une meilleure accessibilité aux études.
21 février 2013	Que l'ADEESE revendique une bonification de l'aide financière et une mise à jour régulière de celle-ci
21 février 2013	Que l'ADEESE s'oppose à l'instauration d'une modulation des frais de scolarité par programme d'enseignement
Sans date (avant 2014)	Que L'ADEESE prenne tous les moyens possibles pour s'assurer que les étudiantes de la Faculté des sciences de l'éducation bénéficient d'une formation de qualité. Que la démarche de planification n'amène pas seulement les étudiantes à maîtriser les programmes de formation ministériels, mais également à porter un regard critique sur leurs contenus. Que les principes d'une formation ouverte, diversifiée et éveillant le sens critique des enseignantes soit adoptés par les organismes qui conseil de ministère de l'Éducation sur le thème de la formation des maîtres. Que l'enseignement et la sensibilisation à une culture générale – définit comme un bagage culturel minimal permettant de comprendre le contexte politique, social et culturel de notre époque – soit la responsabilité du primaire, secondaire et en partie du collégial général.
11 novembre 2014	Que l'ADESSE dénonce les visions de l'éducation comme un outil de professionnalisation uniquement et promeuve l'éducation et la recherche comme ayant de la valeur en soi.

11 novembre 2014	Que l'ADEESE réaffirme sa position pour une éducation publique, gratuite, laïque, de qualité, accessible et non-discriminatoire
17 novembre 2016	Que l'ADEESE se positionne en faveur d'une campagne féministe, anticapacitiste et antiraciste dont les principales revendications sont (sous le thème du travail étudiant) : • Le plein salaire pour toutes les étudiantes en situation de stage à tout ordre d'enseignement; • L'abolition de la contribution parentale dans le calcul de l'aide financière aux études; • La gestion collégiale (entre étudiantes, professeures, et employées) des institutions d'enseignement; • La valorisation et l'utilisation concrète de la production étudiante dans une perspective de reconnaissance des études comme un travail intellectuel méritant un salaire et des conditions convenables.

Nos positions sur les conditions de stages

Salarisation de TOUS les stages

24 septembre 2014	Que l'ADEESE défende la nécessité de rémunérer les stagiaires en éducation et dans d'autres domaines traditionnellement et majoritairement féminins, notamment dans la perspective de contribuer à l'égalité homme femme.
17 novembre 2016	Que l'ADEESE se positionne en faveur de la rémunération de tout stage obligatoire à la formation des étudiantes de tous les domaines de formation.

Syndicalisation des stagiaires

20 octobre 2020	Que l'ADEESE entame un processus de syndicalisation avec le SÉTUE-UQAM afin de revendiquer la reconnaissance du travail de stagiaire, la salarisation des stages et de meilleures conditions de stage par l'entremise d'une convention collective

Pour promouvoir des valeurs progressistes intersectionnelles et anti-oppressives

20 septembre 2017	Que l'ADEESE s'oppose au racisme, au colonialisme, au machisme, à la transphobie et à toutes les formes de haine véhiculées par l'extrême droite.
	Féminisme
11 novembre 2014	Que l'ADEESE se positionne en faveur du droit d'accès à l'avortement pour toutes sans exception ni discrimination due au statut civil, de genre ou migratoire;
17 novembre 2016	Que l'ADEESE se positionne comme une association étudiante féministe inclusive des réalités trans et de la diversité d'expression de genre
17 novembre 2016	Que l'ADEESE se positionne pour l'avortement libre, gratuit, accessible et la gratuité de l'ensemble des moyens de contraception.
17 novembre 2016	Que l'ADEESE se positionne contre toute forme de violence envers les femmes ou contre tout acte de nature misogyne, entre autres contre les violences sexuelles, et qu'elle se mobilise en ce sens.
17 novembre 2016	Que l'ADEESE féminise ses politiques et ses règlements généraux au féminin inclusif Que l'ADEESE féminise ses communications en priorisant le choix de mots épicènes, puis selon la formule "étudiant.e.s".
17 novembre 2016	Que l'ADEESE soit représentée majoritairement par des femmes dans les instances démocratiques et dans les comités, ou du moins par un nombre égal aux hommes et idéalement proportionnellement à la population de l'ADEESE.
17 novembre 2016	Que l'ADEESE se positionne contre les publicités genrées ou sexistes.

17 novembre 2016	Que l'ADEESE se positionne contre l'objectivation des corps et contre les stéréotypes des genres ; Que l'ADEESE s'engage à sensibiliser ses membres contre l'objectivation des corps.
	Diversité sexuelle, affective et de genre
17 novembre 2016	Que l'ADEESE se positionne contre les violences sexuelles exercées sur la communauté LGBTQIA2+.
17 novembre 2016	Que l'ADEESE revendique le droit d'utiliser (incluant dans le contexte universitaire) le nom et le genre avec lesquels une personne s'identifie, incluant des identités de genre non binaires.
17 novembre 2016	Que l'ADEESE lutte contre l'homophobie et la transphobie et valorise la diversité sexuelle, affective et de genre.
	Écologie
11 novembre 2014	Que l'ADEESE se positionne contre tout projet d'exploitation et de transport de pétrole ou de gaz de schiste; Que l'ADEESE s'engage à soutenir les mobilisations étudiantes et citoyennes luttant contre les projets pétroliers.
11 novembre 2014	Que l'ADEESE se positionne en faveur d'un abandon des énergies fossiles et d'une transition vers les alternatives énergétiques propres et renouvelables.
17 novembre 2016	Que l'ADEESE reconnaisse qu'il faut agir promptement afin de faire face à la crise environnementale actuelle et lutte pour la justice climatique.
9 octobre 2018	Que l'ADEESE se positionne en faveur de la gratuité du transport en commun.
9 octobre 2018	Que L'ADESSE se positionne en faveur de la démocratisation du cyclisme comme moyen de transport urbain sain, écologique et à moindre coûts.

12 avril 2019	Que l'ADEESE appuie la lutte pour le climat dans une perspective décoloniale et anticapitaliste.
15 novembre 2021	Que l'ADEESE s'oppose à la destruction du « Terrain vague » (Mobilisation 6600) en cours; Que l'ADEESE s'oppose au projet de plateforme de transbordement de Ray-Mont Logistiques dans l'Est de Montréal.
4 mars 2020	Que l'ADEESE se positionne contre tout nouveau projet d'extraction gazier ou pétrolier qui prendraient place au Québec ou au Canada et demande donc un moratoire sur ceux-ci.
	Anticolonialisme
17 novembre 2016	Que l'ADEESE dénonce l'effacement des premiers peuples dans la lecture dominante de l'histoire.
17 novembre 2016	Que l'ADEESE se positionne comme étant anticolonialiste.
20 septembre 2017	Que l'ADEESE défende une société sans frontière, solidaire et inclusive.
15 novembre 2021	Que l'ADEESE réitère sa position en défense des droits ancestraux et de l'auto-détermination des Premières Nations.
20 septembre 2017	Que l'ADEESE-UQAM affirme sa solidarité avec les luttes d'autodétermination des Palestiniennes et Palestiniens.
20 septembre 2017	Que l'ADEESE-UQAM adopte un mandat BDS en s'engageant à appuyer la campagne de Boycott, Désinvestissement et Sanctions.
20 septembre 2017	Que l'ADEESE-UQAM dénonce l'apartheid israélien et la complicité du gouvernement canadien et québécois et de l'administration municipale de la Ville de Montréal avec l'État d'Israël.

20 septembre 2017	Que l'ADEESE-UQAM s'engage à appliquer activement un boycott académique et culturel en faisant notamment pression sur les instances uqamiennes pour faire cesser toute collaboration avec les institutions et entreprises participant à la colonisation de la Palestine.
20 septembre 2017	Que l'ADEESE-UQAM fasse la promotion d'une collaboration plus accrue entre l'UQAM et les universités et institutions palestiniennes.
19 novembre 2024	Que l'ADEESE s'oppose formellement au militarisme et à l'impérialisme occidentaux soutenus par l'OTAN; Que l'ADEESE sensibilise ses membres à la cause palestinienne.
	Anticapitalisme
20 septembre 2017	Que l'ADEESE dénonce le capitalisme et l'austérité qui sont eux – et non pas les immigrant.es ou les personnes racisées – à l'origine de la misère et de l'insécurité grandissante dans notre société.
	Luttes anti-oppressives diverses
21 février 2013	Que l'ADEESE adopte le principe de désobéissance civile et considère que « Lorsque l'injustice fait loi, la résistance est un devoir ».
17 novembre 2016	Que l'ADEESE se positionne comme étant anticapacitiste.
9 octobre 2018	Que l'ADEESE se dote d'une position ferme contre tout projet de loi, clause, règlement, politique interne, etc., qui prône la discrimination sur la base de l'appartenance religieuse, ou de n'importe quelle oppression systémique.
4 mars 2020	Que l'ADEESE partage les événements, activités, etc. du COBP (Collectif opposé à la brutalité policière).

4 mars 2020	Que l'ADEESE s'oppose ouvertement et fermement aux politiques anti-migratoires xénophobes et aux dérives identitaires ; Que l'ADEESE se positionne contre une vision utilitariste de l'immigration qui réduit la valeur de personnes souhaitant participer à notre société à leur simple force de travail; Que l'ADEESE s'oppose à tout plafond du nombre de personnes immigrantes admises.
12 avril 2023	Que l'ADEESE affirme sa solidarité avec les luttes des travailleuses et travailleurs du sexe et appui la revendication pour la décriminalisation complète du travail du sexe ; Que l'ADEESE reconnaisse et dénonce l'impact de la criminalisation du travail du sexe au Canada, spécifiquement sur les conditions de vie des personnes pauvres, racisées, autochtones, migrantes et trans qui sont davantage surveillées et punies par les forces de l'ordre, et ce, dans la rue, sur leur milieu de travail et aux frontières.

Nos positions pour une école et une université engagée dans nos communautés

21 février 2013	Que l'ADEESE s'oppose à l'encadrement du droit de grève étudiante.
Sans date (avant 2014)	Que la formation initiale des enseignantes les prépare à ce que les liens entre la communauté et l'école de quartier ne soient pas uniquement développés au bénéfice des élèves, mais aussi pour celui de la communauté par la mise sur pied de formation continue dans les centres communautaires ou en entreprise.
Sans date (avant 2014)	Que l'ADEESE réprouve l'utilisation de l'orientation scolaire professionnelle où les besoins et les aptitudes des individus sont mis de côté pour faire en sorte de répondre prioritairement aux besoins du marché.

	Que l'ADEESE fasse la promotion de l'orientation scolaire professionnelle où les professionnelles de l'orientation appuient les individus afin que celles-ci prennent conscience de leurs aptitudes en lien avec les secteurs où ces qualités et aptitudes seront mises à profit. Que l'ADEESE favorise le développement d'un secteur professionnel au secondaire ayant pour objectif premier d'enrayer une partie du décrochage et qui permette l'inclusion sociale.
Sans date (avant 2014)	Que l'ADEESE fasse la promotion de ces finalités pour la Faculté des sciences de l'éducation : • Jouer un rôle actif dans la recherche de l'innovation pédagogique; • Jouer un rôle actif dans la formation à l'intervention éducative; • Véhiculer les valeurs d'ouverture à la diversité; • Favoriser le développement de plusieurs modèles d'intervention pédagogique; • Développer les fonctions de réflexion critique; • Contribuer au développement de la culture générale; • Promouvoir la qualité de la langue française; • Promouvoir l'importance de l'éducation à la sexualité, et ce de la manière la plus inclusive qui soit; • Favoriser l'intégration des différents types d'apprentissages liés à la profession d'enseignante; • Encourager les partenariats non-privés avec le milieu scolaire; • Se donner une ouverture face aux questions internationales en éducation; • Être une actrice dans l'analyse du contexte de l'éducation au Québec; • Être une actrice dans le développement de l'éducation au Québec;

Sans date (avant 2014)	Que la FSÉ prenne part aux débats publics et ait une capacité de réaction accrue aux idées véhiculées par les médias afin de faire valoir son expertise en matière d'éducation.
11 novembre 2014	Que l'ADEESE exige que la législation québécoise prévoie une séparation étanche entre l'éducation des enfants et le statut migratoire de leur famille, notamment par une directive qui oblige les directions locales à fournir l'enseignement et les services et leur interdit de questionner le statut légal de quiconque ou d'exiger des papiers d'immigration pour procéder à une inscription.
17 novembre 2016	Que l'ADEESE revendique une éducation sexuelle diversifiée de nature féministe, non cissexiste, antioppressive et non hétérosexiste dès l'école primaire.
17 novembre 2016	Que l'ADEESE se positionne et lutte en faveur de l'autodétermination des premiers peuples en matière d'éducation ; Que l'ADEESE dénonce les stéréotypes qui persistent à leur égard dans la pratique enseignante.
12 avril 2019	Que l'ADEESE s'oppose ouvertement au projet de loi 21 sur « la laïcité » du gouvernement Legault.
4 mars 2020	QUE l'ADEESE se positionne contre la vision réductrice de la mission de l'éducation et des études supérieures qui, pour notre gouvernement, n'a de valeur que si elle sert à produire des travailleuses et travailleurs et non plus à faire avancer la connaissance, la recherche et plus globalement, la société.
15 janvier 2021	Que l'ADEESE rappelle que les modalités de fonctionnement, tout comme les structures institutionnelles de l'UQAM, ont été, depuis sa fondation il y a 50 ans, mises en place et pensées afin d'assurer à notre communauté et à notre institution un fonctionnement démocratique, représentatif, inclusif et transparent

Que l'ADEESE encourage l'UQAM et ses professeurs à inclure des ressources autochtones dans les programmes, et que ces dernières soient lues, écoutées et vues dans l'objectif d'avancer vers une compréhension plus équilibrée et respectueuse du contexte contemporain et historique des relations autochtones-colons au Québec et au Canada

Que l'ADEESE reconnaît que la colonisation et le racisme sont des processus continus qui prennent des formes variées au Québec et au Canada, et admet l'existence de pratiques persistantes qui constituent un héritage du système colonial.

Que l'ADEESE encourage l'UQAM et ses professeurs à souligner dans leur programme les problématiques actuelles et plus particulièrement sur le caractère continu des pratiques coloniales qui continuent d'opprimer les peuples autochtones, telles que les violations de traités, les revendications territoriales ignorées, la criminalisation de la dissidence, le sous-financement systémique de l'éducation autochtone, ou encore les traumatismes intergénérationnels hérités du système colonial.

25 février 2021

Que l'ADEESE encourage l'UQAM et ses professeurs à reconnaître les disparités dans les vécus et expériences de la colonisation et à se renseigner sur les particularités du colonialisme de peuplement ; les professeurs doivent en effet comprendre et souligner les caractéristiques uniques de ce type de colonialisme, qui est marqué par la spoliation de terres, l'implantation des colons, le génocide culturel et l'assimilation des autochtones, et a impacté les nations et peuples autochtones de multiples manières. La façon dont le sexisme, le racisme et le capitalisme contribuent à la perpétuation du système colonial doit également être comprise et incluse dans les programmes.

Que l'ADEESE encourage l'UQAM et ses professeurs à examiner les mesures nécessaires pour autochtoniser l'éducation et à s'engager dans leur mise en œuvre.

- Les programmes devraient intégrer davantage d'éléments de cultures autochtones locales.
- Les professeurs non autochtones, quel que soit le stade d'avancement de leur carrière, doivent s'informer sur le passé colonial et sur les inégalités qui demeurent au sein et en dehors du système d'enseignement éducatif entre les communautés autochtones et canadiennes.
- Les professeurs et conseillers autochtones devraient orienter les programmes et la création de ressources dans la mesure du possible.
- Une attention particulière et immédiate devrait être prêtée à :
    - Inclure des auteurs autochtones dans le matériel pédagogique. S'intéresser aux penseurs autochtones et aux réflexions conceptuelles et concrètes sur les implications du rapatriement des terres et du mode de vie autochtone.
    - Inclure des sources autochtones sur tous les sujets, et pas seulement sur les thématiques directement liées aux autochtones.
    - Inviter des conférenciers, trouver des films, des textes, des blogs ou encore des clips permettant aux autochtones de s'adresser directement aux étudiants.es
    - Ne pas demander aux étudiants autochtones dans les salles de cours de s'exprimer au nom de leurs nations respectives ou des peuples autochtones en général. Ne pas les interroger sur leur propre expérience traumatique, ou sur celle de leur famille.
    - Créer un équilibre entre les contenus douloureux et les contenus porteurs d'espoir

en présentant la richesse des cultures et des savoirs autochtones, de leurs résistances et leur résilience ainsi que différentes approches de la décolonisation, de la réconciliation, de la résurgence des peuples autochtones, etc.

- Encourager la fierté à l'égard des cultures, langues et traditions autochtones.
- S'engager en faveur du recrutement d'autochtones et soutenir ces derniers dans le cadre de leur emploi, s'informer sur les barrières systémiques à une meilleure représentation des autochtones dans l'ensemble des emplois universitaires, et entamer un dialogue sur la manière de promouvoir cet héritage colonial au sein du système éducatif, en particulier universitaire.
- Encourager l'université à recruter des consultants autochtones lorsque le nombre d'enseignants autochtones est insuffisant.

Que l'ADEESE travaille en concertation avec Le Cercle des Premières Nations de l'UQAM pour faire appliquer ces mandats.

---

25 février 2021

Que l'ADEESE dénonce l'instrumentalisation de la liberté académique pour la reproduction, au sein des universités, des oppressions et des discriminations racistes, patriarcales, capacitistes, classistes, politiques et sociales;

Que l'ADEESE dénonce la rhétorique gouvernementale mensongère qui avance que la menace principale à cette liberté provient de « groupes radicaux » et de la prise de parole de la communauté étudiante pour dénoncer les injustices et comportements répréhensibles ayant lieu au sein du milieu universitaire;

Que l'ADEESE dénonce la véritable et principale menace à la liberté académique, à savoir l'ingérence gouvernementale

visant à baliser le débat académique, ainsi que l'arrimage de l'éducation supérieure sur les besoins du « marché », ces derniers étant loin des intérêts scientifique ou académique de l'université;

Que l'ADEESE rappelle que la censure est une « Institution créée par une autorité, notamment gouvernementale, pour soumettre à un examen le contenu des différentes formes d'expression ou d'information avant d'en permettre la publication, la représentation ou la diffusion », et qu'en ce sens toute tentative de balisage, contrôle ou ingérence dans la liberté académique constitue de la censure;

Que l'ADEESE dénonce les usages fallacieux et propagandistes du terme « censure » pour qualifier des frictions, et ce qu'importe notre position dans le débat, qui sont certes l'expression d'un désaccord social, intellectuel et politique profond, mais qui n'implique pas une censure puisqu'aucune « autorité » ou « institution » ne contrôle dans les faits ces débats ou leurs lignes politiques;

Que l'ADEESE s'oppose à toute réglementation gouvernementale sur la forme ou le contenu du discours académique;

---

26 septembre 2018

Que l'ADEESE encourage ses membres à s'impliquer dans les mouvements citoyens.

Pour revendiquer un filet social public solide qui soutenant l'ensemble de la population

Nos positions en faveur d'une redistribution des richesses

24 septembre 2014

Que l'ADEESE se joigne aux actions et aux revendications opposées à l'austérité.

Que l'ADEESE affirme son opposition avec le discours économique dominant d'austérité budgétaire et soit pour l'élaboration d'alternatives fiscales favorisant la redistribution des richesses.

24 septembre 2014	Que l'ADEESE considère les coupes en éducation, en santé et dans les services publics en général comme un processus de réorientation des fonctions de l'État, ou celui-ci ne se considère plus comme au service du bien commun mais comme un facilitateur de la marchandisation et de la privatisation du réel.
11 novembre 2014	Que l'ADEESE revendique un réinvestissement massif, public et immédiat dans l'éducation et les services sociaux.
17 novembre 2016	Que l'ADEESE souligne l'importance de la santé mentale des étudiantes et de la population en général et qu'elle se positionne pour un meilleur accès aux soins de santé mentale.
17 avril 2014	Que l'ADEESE soit membre de l'IRIS.
25 mars 2024	Que l'ADEESE dénonce la crise du logement; Que l'ADEESE appuie les organismes et groupes militants qui aident les locataires à lutter contre les expulsions, les hausses de loyer exorbitantes, et dénoncent les propriétaires abusifs.

Nos positions pour la solidarité syndicale

24 septembre 2014	Que l'ADEESE se positionne en solidarité avec les luttes syndicales et étudiantes, locales et nationales, toujours dans la perspective de défendre nos programmes sociaux comme biens publics ; Que les membres de l'ADEESE travaillent à développer des liens de solidarité avec les travailleuses de l'éducation dans leur milieu de stage et de travail.
17 novembre 2016	Que l'ADEESE réitère son soutien aux employées du secteur public, parapublic et communautaire.
10 novembre 2023	Que L'ADEESE démontre son soutien pour les travailleuses et travailleurs du secteur public.
30 janvier 2025	Que l'ADEESE appuie publiquement la campagne "Ici, on boycotte Amazon";

	Que l'ADEESE cesse complètement d'utiliser Amazon, AWS, et tous les services liés ou appartenant à la multinationale; Que l'ADEESE mette de la pression pour que l'UQAM cesse aussi complètement d'utiliser Amazon, AWS, et tous les services liés ou appartenant à la multinationale; Que l'ADEESE encourage ses membres à cesser complètement d'utiliser ces mêmes services; Que l'ADEESE encourage ses membres à participer aux actions de mobilisation initiées par "Ici, on boycotte Amazon".

Pour une éducation gratuite et de qualité reconnaissant la valeur des personnes engagées dans le système d'éducation

Nos positions pour la valorisation de la profession enseignante

24 septembre 2014	Que l'ADEESE travaille à revaloriser la profession enseignante et les programmes sociaux (dont l'éducation) comme biens publics.
17 novembre 2016	Que l'ADEESE se positionne en faveur de l'équité salariale.

Nos positions pour la valorisation de la langue française

Sans date (avant 2014)	Que les universités sensibilisent leurs étudiantes et professeures à l'existence et à l'importance de la littérature scientifique francophone, afin qu'elle ne soit pas ignorée au profit de l'anglais.

Pour un mouvement étudiant organisé et solidaire

Nos positions sur le mouvement étudiant

	Sur la vie démocratique de l'ADEESE
8 décembre 2023	Que l'Assemblée Générale crée un comité spécial ayant pour mandat de réfléchir aux enjeux d'accessibilité des Assemblées Générales; Que le comité spécial soit composé de six personnes et que ces personnes soient majoritairement non-homme cis et

	conscientes des diversités d'enjeux relié à l'inclusion (ex. en situation d'handicap et/ou à besoins particuliers, parents-étudiant·es, etc.), de programmes représentés (au premier cycle et cycles supérieurs) et à la démocratie participative; Que le Conseil Intermodulaire envoie un formulaire de candidature pour siéger sur le comité spécial puis qu'il reçoive et vote les candidatures; Que l'on alloue un budget de 100$ au comité spécial pour du café et des viennoiseries lors de ses réunions; Qu'aucun·e exécutant·e du Conseil exécutif de l'ADEESE ne siège sur ce comité; Que l'attaché à l'exécutif de l'ADEESE soit la personne ressource de ce comité et qu'elle s'assure de coordonner les rencontres et le suivi des tâches; Que le comité soit redevable au Conseil Intermodulaire et travaille en collaboration avec ce dernier; Que le comité spécial présente le résultat de leur réflexion au premier Conseil Intermodulaire de la session d'automne 2024; Que des représentant·es du Conseil Intermodulaire présentent le résultat de leurs décisions à la deuxième assemblée générale de l'ADEESE;
Sur les relations avec les groupes et associations étudiantes	
17 novembre 2016	Que l'ADEESE et ses membres soutienne le processus d'autogestion du « Café le philanthrope », qu'elle reconnaisse la légitimité de la Charte et son rôle central dans l'organisation de cet organisme.
17 septembre 2019	QUE l'ADEESE diffuse les documents et informations du « Comité de soutien aux parents étudiants » à ses membres et inclut un référencement sur son site web vers le site du CSPE-UQAM; QUE l'exécutif de l'ADEESE s'engage à établir un dialogue avec les représentant·es facultaire du CSPE-UQAM afin de connaître leurs besoins.

28 mars 2017	Que l'ADEESE promeuve la culture scientifique au sein de la faculté et de l'UQAM notamment en assurant la pérennité financière et participative de toutes les membres (en particulier celles au baccalauréat) au CVRÉ.
12 avril 2024	Que l'ADEESE fasse sienne les treize positions centrales de la CRUES : 1. pour une éducation publique, gratuite, de qualité, accessible, non-discriminatoire, adaptée aux besoins et aux capacités de chaque personne étudiante et libre de toute ingérence de l'entreprise privée; 2. pour un régime d'aide financière universel permettant d'éliminer l'endettement étudiant et d'assurer des conditions de vie décentes; 3. pour la reconnaissance du travail étudiant et la salarisation de tous les stages; 4. pour la démocratisation des institutions d'enseignement dans une perspective d'autogestion; 5. pour la reconnaissance des savoirs autochtones et la décolonisation de l'éducation; 6. pour la défense et l'expansion des services publics universels; 7. pour la gestion commune et démocratique de l'économie en vue de la satisfaction des besoins de toutes et tous dans le respect des limites écologiques, contre l'exploitation capitaliste ainsi que les inégalités et les oppressions liées à ce système. 8. pour une solidarité syndicale internationale avec toutes les luttes progressistes; 9. pour une solidarité avec les peuples et nations autochtones du Nord et du Sud, ainsi qu'avec les communautés marginalisées et les communautés racisées, contre toutes formes de colonialisme et d'impérialisme;

	10. pour une transition écologique juste et solidaire avec les luttes historiquement portées par les peuples et les nations autochtones du Nord et du Sud; 11. pour un féminisme combatif visant l'abolition du cishétéropatriarcat, contre toutes formes de discrimination fondée sur l'identité ou l'expression de genre, l'orientation sexuelle, la diversité sexuelle ou la diversité corporelle; 12. pour une lutte résolument antiraciste, s'opposant à toute forme de discrimination institutionnelle et systémique, et pour l'abolition de la suprématie blanche; 13. pour l'inclusion des personnes étudiantes neurodivergentes, vivant avec des handicaps, des immunodéficiences ou des enjeux de santé mentale ou ayant des enjeux d'accessibilité divers.
Sur les relations intersyndicales	
Sans date (avant 2014)	Que l'ADEESE utilise les moyens nécessaires pour que le corps enseignant de l'université soit informé adéquatement lors de manifestations et de levées de cours organisées par l'ADEESE.
30 janvier 2025	Que l'ADEESE renouvelle son soutien au SPPEUQ, SEUQAM, SPUQ, SÉTUE, syndicat de la coop UQAM et syndicat de la fondation de l'UQAM et qu'elle soit en grève lors des journées de grève ponctuelle du SPPEUQ, SEUQAM, SPUQ, SÉTUE, syndicat de la coop UQAM et syndicat de la fondation de l'UQAM et ce, même si elles sont consécutives.
Sur les relations avec l'administration	
8 avril 2015	Que l'ADEESE dénonce la tentative de l'UQAM de faire peur aux étudiantes afin d'influencer leur décision en vue des votes de reconduction de grève.
8 avril 2015	Que l'ADEESE rappelle à l'administration de l'UQAM qu'elle ne peut s'octroyer des pouvoirs qui ne sont pas les siens comme bon lui semble;

	Que l'ADEESE dénonce l'usurpation du comité exécutif de l'UQAM en lui attribuant des pouvoirs qui ne sont pas les siens; Que l'ADEESE rappelle à l'administration de l'UQAM que notre université possède des instances décisionnelles et qu'elle se doit de les respecter.
8 avril 2015	Que l'ADEESE dénonce la présence de la police sur le campus de l'Université et l'arrestation d'étudiantes faisant respecter les mandats de grève légitimement votés en assemblée générale.
17 septembre 2015	Que l'ADEESE lutte contre l'ensemble des compressions budgétaires à l'UQAM.
17 septembre 2015	Que l'ADEESE s'assure de faire de la représentation auprès de l'UQAM pour que soient offerts des services qui correspondent aux besoins des femmes, surtout en ce qui concerne les cas d'agressions et de harcèlement sexuel ainsi que les services pour les étudiantes parentes. Que l'ADEESE travaille de pair avec les autres associations étudiantes sur les enjeux féministes.
14 octobre 2015	Que l'ADEESE exerce de la pression sur la Faculté afin que les règles de féminisation du guide de l'UQAM soient appliquées et notamment intégrées à tous les plans de cours.
21 avril 2016	Que l'ADEESE assure une participation active et paritaire sur les différentes instances et sur les différents enjeux de l'UQAM.
28 mars 2017	Que l'ADEESE participe activement et financièrement (selon le budget assigné à cet effet) à l'agenda associatif de l'UQAM en concertation avec les autres associations participantes dans une perspective écologique.
17 novembre 2017	Que l'ADEESE exige que l'Administration de l'UQAM reconnaisse le droit d'accès aux locaux à l'ensemble de la population uqamienne en tout temps.
12 avril 2019	Que l'ADEESE fasse valoir et revendique le libre droit d'affichage, pour les associations étudiantes, les syndicats et les

	groupes communautaires ou autonomes dans l'enceinte de l'UQAM.
12 avril 2019	Que l'ADEESE s'assure que l'administration de l'UQAM n'outrepasse pas les mandats qui lui sont confiés en s'adonnant, notamment, à de la répression d'activités étudiantes, au non-respect des instances uqamiennes, à la répression policière, etc. Dans le cas échéant, dénoncer publiquement ses excès de pouvoir.
15 janvier 2020	Que les « Services à la vie étudiante » se dotent, comme par le passé, d'un budget propre et qu'il ne soit plus inclus au budget large de l'UQAM, de façon qu'il puisse y avoir un suivi des dépenses et revenus, le tout dans un but d'une plus grande transparence face à la façon dont sont dépensées les cotisations de nos membres. Que le budget des SVE soit entériné par l'instance du « Comité à la vie étudiante »; Que les SVE soient financièrement redevables envers le CVE.
15 janvier 2020	Que soit ajouté à la politique 32 de l'UQAM à l'article 13.2 « *En plus des droits définis à l'article 13.1, l'Université accorde à l'association étudiante ainsi reconnue :* » l'alinéa suivant : « *VI - la liste des cours et des salles de la faculté* ».
12 avril 2023	Que l'ADEESE exhorte la Faculté des sciences de l'éducation et l'ensemble de ses départements, le Vice-rectorat à la vie académique et le rectorat de l'UQAM de réellement réfléchir et mettre en œuvre des moyens pour répondre et prendre en main les enjeux de la pénurie de personnes travailleuses de l'éducation à l'échelle du Québec; Que l'ADEESE affirme le besoin que des formations offertes qualité soient offertes et valorisées en éducation pour l'obtention de certifications professionnelles en éducation reconnues par le Comité d'agrément des programmes de formation à l'enseignement (CAPFE), qui incluent l'offre d'un accompagnement universitaire de qualité, complexe et complet, notamment en ce qui a trait au contexte de stage.

12 avril 2023	Que L'ADEESE exhorte le Conseil d'administration de modifier la composition des comités institutionnels permanents des politiques no 16 et no 42 pour qu'elle respecte un modèle représentatif de la communauté uqamienne, et que la durée du mandat des membres soit augmentée à deux ans pour les membres étudiant·es et trois ans pour les autres membres; Que L'ADEESE exige que l'UQAM dote le BIPH de personnel supplémentaire pour accomplir son mandat en matière de prévention au sein de la communauté et en milieu de stage en toute indépendance et de manière adéquate; Que L'ADEESE réaffirme la volonté de collaborer aux initiatives du BIPH en matière de prévention du sexisme, des violences à caractère sexuel et du harcèlement.
17 novembre 2023	Que l'ADEESE défende la non-reprise de ses journées de grève.

Nos positions sur la reconnaissance du travail militant et le soutien aux personnes qui l'effectue

10 septembre 2012	Que l'ADEESE revendique l'amnistie pour toutes les étudiantes arrêtées pendant la grève.
Sans date (avant 2014)	Que l'ADEESE tienne un camp de formation le plus tôt possible à la session automne afin de permettre à toutes les élues des associations étudiantes en éducation ainsi qu'aux administratrices de se familiariser avec la structure de l'UQAM, le mouvement étudiant et le rôle des associations étudiantes.
Sans date (avant 2014)	Que la Faculté des sciences de l'éducation reconnaisse l'engagement étudiant par une mention sur le relevé de notes.
29 septembre 2016	Que l'ADEESE entame un processus de réflexion concernant une compensation adéquate de ses exécutantes.
17 novembre 2016	Que l'ADEESE s'engage à offrir des formations féministes, à organiser des événements prônant le féminisme.

12 avril 2019	Que l’ADEESE promeuve une juste rémunération pour les étudiant·es siégeant sur les instances uqamiennes et les comités de programmes.
17 septembre 2019	Que l’ADEESE organise des activités en lien avec la lutte contre la crise climatique.
12 avril 2023	Que l’ADEESE dénonce la violence policière et judiciaire utilisée par l'État pour réprimer les mouvements sociaux.

L’ADEESE est non partisane

Sans date (avant 2014)	Que l'ADEESE s'oppose à ce que les associations étudiantes nationales fassent campagne visant à favoriser un parti politique tant au provincial qu’au fédéral.
26 septembre 2018	Que l’ADEESE ne fasse la promotion d’aucun parti politique, ne s’associe à aucun parti politique ni aucun·e candidat·e se présentant aux élections.