

ADEESE

CAHIER DE PARTICIPATION | Assemblée générale

Association des étudiantes et des étudiants de la Faculté des sciences de l'éducation

Zoom, 14 septembre 2021, 17h30

0.0 Procédures d'ouverture

0.1 Ouverture

Proposition : Que l'ouverture de l'assemblée soit à 17h51.

Dûment proposé

Dûment appuyé

AU

0.2 Animation, secrétariat et senti

Proposition : Que Mathilde, Myriam et Sophie tiennent respectivement l'animation, le secrétariat et le senti de la présente assemblée.

Dûment proposé

Dûment appuyé

AU

l'ADEESE reconnaît que les terres sur lesquelles elle tient ses activités sont sur des territoires non cédés appartenant à des communautés autochtones

0.3 Adoption de l'ordre du jour

Que l'on adopte l'ordre du jour tel que proposé ci-dessous :

0.0 Procédures d'ouverture

0.1 Ouverture

0.2 Animation, secrétariat et senti

0.3 Adoption de l'ordre du jour

0.4 Adoption du procès-verbal

1.0 Nomination aux instances

2.0 Grève

3.0 Élections partielles

4.0 Orientations annuelles

5.0 Traitement des avis de motion

6.0 Procédures de clôture

6.1 Questions à l'exécutif

6.2 Questions diverses

6.3 Levée

Dûment proposée

Dûment appuyée

AU

Proposition que l'on lève les cours en présentiel de 18h pour assister à la présente assemblée générale.

Dûment proposée

Dûment appuyée

Rejetée à majorité

1.0 Nomination aux instances

2.0 Grève

PROPOSITION :

Considérant que nous nous trouvons présentement dans un moment historique, où les connaissances scientifiques (notamment le dernier [rapport du GIEC](#)) et les savoirs autochtones sont à notre disposition et où nous détenons les moyens techniques pour limiter les changements climatiques, mais où la volonté politique fait défaut;

Considérant que les effets des changements climatiques se font de plus en plus ressentir partout dans le monde, notamment dans les forêts de la soi-disant Colombie-Britannique, où des [centaines de feux](#) font présentement rage; en Amérique centrale, où le «[corridor de la sécheresse](#)», long de 1500 Km, provoque de l'insécurité alimentaire chez la population et l'oblige à migrer vers d'autres régions; dans le nord canadien, où la fonte du pergélisol est entamée et menace de [libérer des milliards de tonnes de carbone](#) et de détériorer les infrastructures essentielles des populations qui y vivent, etc.;

Considérant que ce sont les populations marginalisées - les personnes autochtones, les personnes vivant dans le Sud global, les personnes racisées, les personnes à faible revenu, les personnes migrantes, etc. - qui sont davantage affectées par les changements climatiques, malgré qu'elles aient une faible responsabilité dans la crise actuelle, et qu'il est impossible d'affronter la crise climatique sans condamner du même geste ces nombreuses injustices sociales.

Considérant que, malgré sa cible de réduction de 37,5% de GES d'ici 2030 par rapport au niveau de 1990, le Québec continue à augmenter ses émissions de GES, notamment en allant de l'avant avec des projets polluants tel la cimenterie à Port-Daniel-Gascons, ou encore le 3e lien autoroutier entre Québec et Lévis;

Considérant que, malgré sa cible de réduction de 30% des GES par rapport au niveau de 2005 fixé en 2016, le gouvernement canadien continue de subventionner largement le développement du secteur des énergies fossiles, notamment pour l'exploration, la production et l'exportation de combustibles fossiles, et ce, au détriment des énergies renouvelables;

Considérant que le mouvement de mobilisation étudiante pour le climat au Québec a pris une ampleur considérable dans les dernières années, et que la COP 26 du mois de novembre remettra encore davantage les enjeux environnementaux à l'avant plan dans les médias, créant une occasion en or de faire pression sur nos gouvernements et de repartir le momentum de mobilisation;

Considérant que la Coalition étudiante pour un virage environnemental et social (CEVES) et Pour le futur (PLF) ont lancé un appel à la grève pour la journée internationale de la mobilisation pour le climat, qui se déroulera le 24 septembre 2021;

Considérant que cette journée représente un triple moyen d'action, puisqu'elle permet de faire pression sur nos gouvernements, qu'elle permet aux étudiant.e.s de participer aux actions qui auront lieu lors de cette journée, ainsi que de réactiver le débat public sur les enjeux environnementaux;

Considérant que la plupart des associations étudiantes ont déjà voté ou voteront une journée de grève pour le 24 septembre 2021;

QUE l'ADEESE mobilise toute la communauté de l'UQAM pour qu'elle participe à la manifestation mondiale du 24 septembre;

QUE l'ADEESE soit en grève pour la journée du 24 septembre 2021.

Dûment proposée
Dûment appuyée
Appuyée à majorité

3.0 Élections partielles

Conseil exécutif

PROPOSITION:

Que chaque candidat-e dispose d'une période de 3 minutes pour présenter sa candidature à l'assemblée suivie d'une période de questions-réponses de 7 minutes. À la suite de la

présentation de toutes les candidat-e-s pour un même poste, iels quittent la salle pour une période de 10 minutes durant lesquelles l'assemblée peut intervenir sur les candidatures.

Dûment proposée

Dûment appuyée

Proposition d'amendement : Ajouter "les candidatures seront votées en bloc à la suite des présentations via un sondage Zoom"

Dûment proposé

Dûment appuyé

AU

Retour sur la principale telle qu'amendée une (1) fois.

Dûment proposée

Dûment appuyée

AU

Pour le poste de responsable aux affaires administratives et financières, la candidature de Jean-Simon Provost est reçue par l'assemblée.

Pour le poste de responsable à la recherche, la candidature de Morgann Hervo est reçue par l'assemblée.

Je m'appelle Morgann, je viens d'intégrer la maîtrise en éducation. Je suis en pleine découverte de l'uqam et de la vie étudiante.

Je souhaiterais vous rejoindre pour la prochaine année. Je me permets donc d'appliquer pour le mandat de responsable de recherche.

Je suis arrivée à Montréal en 2019, avant ça j'ai travaillé 15 ans dans le domaine du social en France et dans d'autres pays de la francophonie.

Les 6 dernières années j'ai eu la chance de travailler dans une association luttant pour la promotion de la santé sexuelle et contre les violences. J'ai été amenée à faire partie du conseil exécutif pendant mes 6 ans d'exercice, tout d'abord en tant que membre puis pendant 2 ans comme présidente. J'ai rempli les missions suivantes:

- représentation auprès des ministères, d'autres associations...
- formation des militantes et militants bénévoles
- gestion des dossiers de demandes de subventions
- préparation des conseils exécutifs
- montage de projets en lien avec des associations, ministères...
- Coordination des recherches

Je pense que je pourrais apporter des compétences et connaissances au sein de l'association et surtout ma bonne humeur.

Pour le poste de responsable à l'éducation inclusive et aux étudiant·es provenant de l'international, la candidature de Love Editchyna Dorestan est reçue par l'assemblée.

Pour le poste de responsable aux affaires internes, la candidature de Camille Nicaise est reçue par l'assemblée.

Pour le poste de responsable aux affaires externes, la candidature de Roberto Larocque est reçue par l'assemblée.

Conseil d'administration

Pour le poste d'administrateur.rice de premier cycle sur le conseil d'administration, la candidature de Maryève Lamothe est reçue par l'assemblée.

Pour le poste d'administrateur.rice de premier cycle sur le conseil d'administration, aucune candidature n'a été reçue.

Pour le poste d'administrateur.rice des cycles supérieurs sur le conseil d'administration, la candidature de Julie Sénat est reçue par l'assemblée.

Toutes les personnes ayant présenté leur candidature ont été élues à majorité

Bravo !

Proposition privilégiée de lever l'assemblée générale à 19h35.

Dûment proposée
Dûment appuyée
Adoptée à majorité

4.0 Orientations annuelles

PROPOSITION: Que Gabrielle Brochu-Bélanger et Jeanne Morissette présentent et expliquent les orientations annuelles suivies d'une période de questions-réponses de 10 minutes.

| Orientations annuelles 2021-2022 |
|---|
| 1. Lutttes contre le racisme |

1.1 Que l'ADEESE s'engage à défendre les membres qui pourraient être discriminé.e.s par des actes racistes dans le cadre de leur formation, incluant les stages.

Recruter une personne pour le poste d'inclusion

1.2 Que l'ADEESE collabore avec tout autre groupe contre le racisme pour l'élaboration d'activités de sensibilisation et de dénonciation.

Être alerte des différents mouvements sociaux et enjeux d'actualité.

Suivre et communiquer avec certains groupes actifs à l'UQAM comme:

GROUPES MULTICULTURELS

| | |
|--|---|
| ASSOCIATION DES ÉTUDIANTS ASIATIQUES (ADEA-UQAM) | + |
| ASSOCIATION DES ÉTUDIANTS AFRICAINS (ASEAUQAM) | + |
| ASSOCIATION DES ÉTUDIANTS D'ORIGINE CARIBÉENNE | + |
| ASSOCIATION DES ÉTUDIANTS MUSULMANS (AEMUQAM) | + |
| CERCLE DES PREMIÈRES NATIONS DE L'UQAM | + |
| COMITÉ UQAM AMÉRIQUE LATINE (CUAL) | + |
| REGROUPEMENT DES ÉTUDIANTS INTERNATIONAUX DE L'UQAM (REIU) | + |

1.3 Que l'ADEESE dénonce l'instrumentalisation de la liberté d'expression et de la liberté académique pour défendre des propos oppressifs, diffamatoires et violents à l'égard de communautés subissant déjà les violences du racisme systémique

Dénoncer sur nos plates-formes l'ensemble des problématiques qui nous sont partagées.

1.4 Que l'ADEESE, en collaboration avec les autres associations étudiantes, répertorie les cas de personnel enseignant ayant des propos et comportements discriminatoires

Assister à l'interfac et à l'inter-inter

1.5 Que l'ADEESE exige de l'UQAM qu'elle prenne ses responsabilités en ce qui concerne le maintien de conditions propices à l'enseignement en appliquant la politique 42 aux propos et comportements discriminatoires de certains membres du personnel enseignant dans le cadre de leurs fonctions.

Soutenir et guider les étudiant.es qui font face à de la discrimination.

Padlet pour le mois de février pour l'histoire des communautés noires (à rafraîchir)

2. Luites environnementales

2.1 Que l'ADEESE appuie la lutte pour le climat dans une perspective décoloniale et anticapitaliste.

2.2 Que l'ADEESE mette en place au mieux les actions entendues dans la Politique 5, tout en respectant les mesures sanitaires prévues par le gouvernement dans le contexte de pandémie actuel.

2.3 Que l'ADEESE se tienne informée des activités de la CEVES et qu'elle diffuse les informations pertinentes y étant associées.

Suivre les groupes des mouvements en environnement

Obtenir des mandats de grève pour les luttes pour le climat

Respecter la politique 5 (la politique de l'ADEESE sur l'environnement) dans nos événements et nos activités

3. Luites féministes

3.1 Que l'ADEESE participe activement aux luttes contre le sexisme, le harcèlement et les violences sexuelles et qu'elle dénonce les comportements problématiques qui se déroulent au sein ou à l'extérieur de l'université.

3.2 Que l'exécutif s'assure que les nouveaux et nouvelles officiers et officières suivent une formation contre le harcèlement (CALACS, BIPH, Politique 16) en début de mandat pour s'outiller afin de soutenir, supporter et guider de potentielles victimes et allié.es victimes, membres de l'ADEESE et autres, en cas de harcèlement.

3.3 Que l'ADEESE continue de valoriser le Comité féministe en éducation, leurs événements, leurs positions, leurs revendications et leur implication.

S'inscrire à la formation du BIPH, participer aux comités féministes de l'UQAM, utiliser l'écriture inclusive, partager les événements féministes

Formation sur l'écriture inclusive par le GRIS

4. Luites pour l'amélioration de la santé mentale étudiante

4.1 Que l'ADEESE se donne comme mandat de travailler pour l'amélioration de l'offre des services psychologiques.

4.2 Que l'ADEESE s'engage à défendre les besoins des étudiant.e.s en matière de soutien psychologique dans les scénarios et mesures prévus par l'UQAM dans le cadre de la pandémie

actuelle.

Appuyer le CSPE (Comité Soutien Parent Étudiant.e) dans leur lutte pour l'adoption d'une politique familiale

Partager les services offerts aux étudiant.es

Avoir un canal de communication directe avec le CSPE

Partager les bourses de l'ADEESE

Organiser des activités de CARE

5. Lutte contre les dérives autoritaires

5.1 Que l'ADEESE s'assure que l'administration de l'UQAM n'outrepasse pas les mandats qui lui sont confiés en s'adonnant, notamment, à de la répression d'activités étudiantes, au non-respect des instances uqamiennes, à la répression policière, etc. Dans le cas échéant, dénoncer publiquement ses excès de pouvoir.

Dénoncer les dérives de l'UQAM de façon quotidienne

6. ASEQ

6.1 Que l'ADEESE, en collaboration avec les autres associations étudiantes facultaires, trouve une solution viable à la problématique des augmentations annuelles du régime d'assurance collective.

Continuer à surveiller l'augmentation

6.2 Que l'ADEESE s'assure de la compréhension de manière objective du régime d'assurance de l'ASEQ par ses membres.

Partager les informations et le mode de fonctionnement (la pub de l'ASEQ)

7. Vie étudiante

7.1 Que l'ADEESE offre des activités diversifiées aux membres de l'ADEESE (activités sociales, culturelles, militantes, sportives, de plein air, etc.), malgré le contexte de pandémie.

kiosque de la rentrée, spectacle d'humour, concours, s'assurer de travailler avec les asso modulaires

8. Politiques

8.1 Que l'ADEESE s'assure de la mise à jour constante des politiques de l'ADEESE.

Mettre à jour sur le site web les dernières politiques votées dans l'année 20-21

9. Instances uqamiennes

9.1 Que l'ADEESE assure un suivi constant avec les personnes siégeant sur les instances de la faculté, de l'UQAM et des autres groupes.

9.2 Que l'ADEESE s'assure que les personnes qui siègent sur ces instances représentent les intérêts

de l'ADEESE et de ses membres.

9.3 Que l'ADEESE s'assure de la tenue d'au minimum un interfac par mois pour maintenir de bonnes relations entre les associations facultaires de l'UQAM et le partage d'informations.

Assister à l'interfac et l'organiser au besoin

9.4 Que l'ADEESE promeuve une juste rémunération pour les étudiant.e.s siégeant sur les instances uqamiennes et les comités de programmes.

10. Militantisme

10.1 Que l'ADEESE s'implique au sein de l'inter-facultaire

L'ADEESE partage les rencontre de l'interfac

Dénoncer sur nos plates-formes l'ensemble des problématiques qui nous sont partagées et qui sont en lien avec nos positions

11. Recherche

11.1 Que l'ADEESE, en collaboration avec les autres associations étudiantes de l'UQAM, met en place des conférences rejoignant les valeurs et les positions de l'association.

Promouvoir le Concours de vulgarisation de la recherche en éducation (CVRÉ)

12. Service des livres usagés (SLU)

12.1 Que l'ADEESE entame une réflexion sur l'adaptation du service de livres usagés à long terme afin d'offrir aux membres du matériel abordable.

Encourager la coordination du SLU à réfléchir sur l'adaptation vers le en ligne et la soutenir dans le service

13. Lutttes autochtones

13.1 Que l'ADEESE reconnaisse que les terres sur lesquelles elle tient ses activités font partie du territoire traditionnel non cédé Kanien'kehá: ka (Mohawks) et des territoires traditionnels des Anishinabeg et de passage de plusieurs autres nations.

Insérer ce texte dans chacun de nos événements et dans nos cahiers de participation

13.2 Que l'ADEESE déclare cette reconnaissance territoriale lors de la tenue de chacune de ses activités.

13.3 Que l'ADEESE appuie les mouvements de défense des territoires autochtones qui sont constamment menacés par les mécanismes coloniaux.

13.4 Que l'ADEESE dénonce l'apathie de l'État canadien en ce qui concerne la violence vécue par les femmes autochtones et two-spirit ainsi qu'elle reconnaisse le rôle du soi-disant Canada dans la

reproduction de cette violence.

13.5 Que l'ADEESE diffuse et appelle à la participation des actions en lien avec les luttes autochtones.

[Partager sur nos plateformes](#)

14. Diversité sexuelle et de genre

14.1 Que l'ADEESE s'assure de promouvoir et valoriser la diversité de genre, d'orientation sexuelle et romantique dans ses pratiques et démarches pour représenter adéquatement ses membres.

14.2 Que l'ADEESE promeut l'écriture inclusive auprès de ses membres.

[Organisation d'une formation sur l'écriture inclusive et tout autre sujets liés à la diversité sexuelle et de genre \(Club sexu, GRIS, etc.\)](#)

5.0 Traitement des avis de motion

6.0 Procédures de clôture

6.1 Questions à l'exécutif

6.2 Questions diverses

6.3 Levée