

QUAND STAGE RIME AVEC ENDETTEMENT ÉTUDIANT

La non-rémunération du stage affecte également la condition financière des étudiants, notamment ceux qui comptent sur un travail à temps partiel pour subvenir à leurs besoins. Ainsi, selon les données du sondage :

- 55 % des étudiants qui travaillaient à temps partiel avant le quatrième stage ont dû abandonner cet emploi;
- 27 % de ces étudiants ont dû réduire le nombre d'heures travaillées.

Il en résulte une perte de revenus d'emploi et, pour plus de la moitié des étudiants, un endettement supplémentaire moyen estimé à 2 200 \$.

COMBIEN ÇA COÛTE?

L'application d'une rémunération pour les étudiants faisant un quatrième stage en enseignement ne coûterait, en 2008-2009, qu'un minimum raisonnable de 15 millions de dollars.

Il s'agit d'un investissement nécessaire pour améliorer la formation et la persévérance des étudiants en enseignement. Dans un contexte de pénurie d'enseignants, il s'agit d'une mesure incitative intéressante et d'une bonne façon d'aider les futurs enseignants.

Saviez-vous que?

Dans les commissions scolaires, les stagiaires en droit engagés par les services juridiques sont rémunérés... mais pas les futurs enseignants?



©istockphoto.com/desperado

STAGES EN ENSEIGNEMENT

Un pas vers la rémunération

www.feuq.qc.ca

Fédération étudiante universitaire du Québec
210, Ste-Catherine Est, bureau 300
Montréal (Québec) H2X 1L1
Téléphone: 514.396.3380
Télécopieur: 514.396.7140



Ensemble pour l'éducation!

ET LA QUALITÉ DE LA FORMATION?

Les étudiants en enseignement primaire et secondaire doivent réaliser, lors de leur quatrième année d'études, un stage de prise en charge complète d'une classe pour une durée de dix à quatorze semaines. S'il s'agit d'un excellent moyen d'apprentissage, il faut toutefois reconnaître que l'organisation du stage pose plusieurs problèmes pour les étudiants, notamment du fait de sa non-rémunération.

Selon un sondage Saine Marketing commandé par la FEUQ au printemps 2007, les étudiants doivent consacrer hebdomadairement :

- 40 heures en classe;
- 20 heures et plus d'activités connexes (préparation de cours, correction de travaux, rencontres de parents et d'enseignants, etc.)

Selon les données du même sondage, on sait également que 37 % des étudiants doivent travailler à temps partiel, pendant leur stage, pour subvenir à leurs besoins (logement, alimentation, vêtements, transport).

Dans ce contexte, les étudiants sont-ils en mesure d'investir le temps nécessaire à la bonne préparation des enseignements? Selon les étudiants, sans la nécessité de travailler à temps partiel, ils seraient en mesure d'y consacrer en moyenne 6,6 heures de plus par semaine. C'est donc directement la qualité de l'enseignement qui en est affectée!

Ce à quoi s'ajoutent les dépenses supplémentaires liées au stage...

Lors de l'exécution du stage final, les étudiants ont aussi plusieurs dépenses supplémentaires à assumer :

- Matériel pédagogique;
- Transport (particulièrement en région);
- Repas;
- Logement (particulièrement en région, où les stagiaires effectuent souvent le stage à l'extérieur de la ville).

Ces dépenses supplémentaires sont estimées à 420 \$, en moyenne, pour la durée du stage.

En plus des heures passées en classe, les stagiaires doivent consacrer du temps à différentes activités connexes :

Activité	Nombre d'heures moyen par semaine
Préparation des cours	11,7
Correction des travaux	4,6
Activités hors stage	1,3
Déplacements	2,7

Source: Sondage Saine Marketing, 2006-2007, réalisé pour la FEUQ.

Pour plus d'informations ou vous impliquer, contactez la FEUQ ou votre association de campus.

www.feuq.qc.ca